

ГОСУДАРСТВЕННОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИНСТИТУТ ИСТОРИИ НАЦИОНАЛЬНОЙ АКАДЕМИИ НАУК БЕЛАРУСИ»

УДК 94 (476) «1921/1939»

КРИВУТЬ
Виталий Иванович

МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА ПОЛЬСКИХ ВЛАСТЕЙ В ЗАПАДНОЙ
БЕЛАРУСИ (1921 – 1939 гг.)

Автореферат
диссертации на соискание ученой степени
доктора исторических наук
по специальности 07.00.02 – отечественная история

Минск, 2019

Научная работа выполнена в государственном научном учреждении «Институт истории Национальной академии наук Беларуси»

Научный консультант **Коваленя Александр Александрович**, доктор исторических наук, профессор, член-корреспондент НАН Беларуси, академик-секретарь Отделения гуманитарных наук и искусств НАН Беларуси

Официальные оппоненты: **Литвин Алексей Михайлович**, доктор исторических наук, профессор, заведующий отделом военной истории Беларуси государственного научного учреждения «Институт истории Национальной академии наук Беларуси»

Зданович Владимир Васильевич, доктор исторических наук, профессор, заведующий кафедрой истории Беларуси учреждения образования «Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина»

Коршук Владимир Константинович, доктор исторических наук, профессор, профессор кафедры истории Беларуси нового и новейшего времени Белорусского государственного университета

Оппонирующая организация **Учреждение образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»**

Защита состоится 14 октября 2019 г. в 14.00 на заседании совета Д 01.40.01 по защите диссертаций на соискание учёной степени доктора исторических наук при государственном научном учреждении «Институт истории Национальной академии наук Беларуси» по адресу: 220072, г. Минск, ул. Академическая, 1; Телефон ученого секретаря (8-017) 284-18-69; e-mail: lakvadim@yandex.ru

С диссертацией можно ознакомиться в Центральной научной библиотеке имени Якуба Коласа Национальной академии наук Беларуси (ул. Сурганова, 15).

Автореферат разослан «_____» сентября 2019 г.

Ученый секретарь совета
по защите диссертаций

В.Л. Лакиза

ВВЕДЕНИЕ

Общество и политическая элита большинства государств всегда уделяли значительное внимание молодому поколению, признавая его особую роль в социуме и необходимость активного проведения социализации молодежи. На сегодняшний момент большая часть исследователей считает, что *молодежь – это особая социально-демографическая группа, выделяемая на основе совокупности возрастных характеристик, особенностей социального положения и обусловленных тем и другим социально-психологических свойств*. Она является важной составляющей частью любого общества, единственным источником пополнения трудовых ресурсов и носителем интеллектуального потенциала. Ценностные ориентации молодежи не могут не оказать влияния на жизнедеятельность общества в целом. Именно поэтому общество и государство всегда стремились проводить определенную *молодежную политику – систему мероприятий, направленных на подготовку молодого поколения к вступлению во «взрослую» жизнь, формирование у него качеств, необходимых для того, чтобы стать субъектом активной политической, экономической и культурной деятельности на благо данного общества*. Специфика этой политики тесно связана с особенностями общественного строя, развития политической обстановки, ситуации в культурной и национальной сферах жизни. Большое влияние имела и позиция правящих элит, определяющих задачи и содержание деятельности государства в молодежной среде. Это в полной мере относится и к молодежной политике польских властей на территории Западной Беларуси в 1921 – 1939 гг.

После окончания польско-советской войны и заключения Рижского мирного договора 18 марта 1921 г. часть белорусских земель отошла к Польше. Бывшая Гродненская губерния, а также значительная часть Минской и Виленской губерний были включены в состав Полесского, Новогрудского, Виленского и Белостокского (частично) воеводств. В отечественной историографии за этими территориями закрепилось название «Западная Беларусь». Общая площадь региона составила около 110 тыс. км², где к сентябрю 1939 г. проживало около 5 млн. человек. Заметную часть населения региона составила молодежь. По официальным данным, в 1931 г. тут проживало 4 163 534 человека, из них 814 193 человека (19,5%) в возрасте от 15 до 24 лет. Основу молодого поколения региона составляла земледельческая (сельская) молодежь.

Социально-экономическое положение Западной Беларуси оказывало самое непосредственное влияние на западнобелорусскую молодежь. Молодое поколение в первую очередь страдало от таких проблем, как малоземелье и перенаселенность деревни, от безработицы в городах. Сложной была и ситуация в национально-культурной сфере, где польские власти взяли курс на проведение

целенаправленной полонизации белорусского населения. После государственного переворота в мае 1926 г. был установлен авторитарный «санационный» режим. Правящие круги подавляли любую оппозицию. Одновременно они стремились отвлечь от политической борьбы и сплотить вокруг себя широкие слои общества. Также «санационный» режим был вынужден решать ряд сложных задач, стоявших перед польским государством в 1920-е – 1930-е гг. Прежде всего это были борьба с последствиями экономического кризиса и усиление обороноспособности страны. Именно в таких непростых условиях осуществлялась правительственная молодежная политика на территории Западной Беларуси. Была оформлена официальная воспитательная концепция, определены и начали реализовываться основные направления государственной политики в молодежной среде. Организационно оформилось и включилось в борьбу за молодое поколение проправительственное молодежное движение. Молодежная политика стала неотъемлемой частью социально-политической жизни Западной Беларуси межвоенного периода.

Данная проблематика не нашла должного освещения в отечественной историографии. Поэтому существует необходимость с учетом достижений отечественной и зарубежной исторической науки выявить и охарактеризовать важнейшие направления и особенности реализации молодежной политики польских властей на территории Западной Беларуси в 1921 – 1939 гг., а также с белорусских национально-государственных позиций оценить место и значение этой политики в общественно-политической, социально-экономической и национально-культурной жизни региона. Изучение политических устремлений польского государства в реализации молодежной политики, несомненно, в нынешних условиях является актуальным для современного понимания сложных социально-политических процессов, протекавших в Беларуси в XX в.

При этом освещение данной проблемы не только позволяет дать более объективную картину общественной жизни западнобелорусского региона в межвоенный период, но и представляет интерес в качестве примера практического осуществления идейно-воспитательной работы среди молодежи, подготовки к включению молодого поколения в активную социально-политическую, экономическую и культурную деятельность. В современных условиях данный опыт позволит избежать ошибок при разработке основных направлений молодежной политики в Республике Беларусь. Это, в свою очередь, является тем более важным, так как от успешного и эффективного проведения государственной молодежной политики во многом зависит дальнейшее укрепление и развитие современной белорусской государственности, поскольку именно молодому поколению предстоит в дальнейшем стать активным субъектом политической, экономической и культурной деятельности нашего общества.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Связь работы с научными программами (проектами), темами

Диссертационное исследование выполнялось в рамках государственной программы научных исследований «История, культура, общество, государство» на 2011 – 2015 гг. (подпрограмма «История, духовная и материальная культура белорусского народа»), а также государственной программы научных исследований «Экономика и гуманитарное развитие белорусского общества» на 2016 – 2020 гг. (подпрограмма «История и культура»).

Тема диссертационного исследования утверждена Ученым советом государственного научного учреждения «Институт истории Национальной академии наук Беларуси» (протокол № 12 от 9 декабря 2014 г.). Тема работы соответствует приоритетным направлениям научных исследований Республики Беларусь на 2016–2020 годы, утверждённым постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 12 марта 2015 г. № 190.

Цель и задачи исследования

Цель диссертационной работы – выявить и охарактеризовать важнейшие направления и особенности молодежной политики польских властей на территории Западной Беларуси в 1921 – 1939 гг. и оценить значение этой политики для общественно-политической, социально-экономической и национально-культурной жизни региона.

Для достижения цели были поставлены следующие задачи:

- раскрыть генезис и сущность концепции «государственного воспитания»;
- определить основные направления государственной молодежной политики в межвоенной Польше и ее особенности на территории Западной Беларуси;
- охарактеризовать роль польской средней школы в реализации молодежной политики польских властей на территории Западной Беларуси;
- оценить участие силовых структур Польши в процессе осуществления мероприятий польских властей в молодежной среде западнобелорусского региона;
- раскрыть идеологию и структуру проправительственного молодежного движения, как основного инструмента проведения государственной молодежной политики;
- определить роль и значение властных структур в создании проправительственных молодежных организаций на территории Западной Беларуси;
- охарактеризовать процесс осуществления основных направлений молодежной политики польских властей в западнобелорусских воеводствах межвоенной Польши;

- раскрыть взаимоотношения польских властей с оппозиционными молодежными союзами и их влияние на эффективность государственной молодежной политики в Западной Беларуси.

Объектом исследования является общественно-политическая, социально-экономическая и национально-культурная жизнь Западной Беларуси в 20 – 30-х гг. XX в.

Предметом исследования – молодежная политика польских властей на территории Западной Беларуси в межвоенный период.

Научная новизна

Научная новизна диссертационного исследования состоит в том, что автором впервые в отечественной историографии:

- осуществлено всестороннее изучение молодежной политики польских властей на территории Западной Беларуси в 1921 – 1939 гг.;

- раскрыта сущность официальной концепции «государственного воспитания», как теоретической основы государственной молодежной политики на территории Западной Беларуси в межвоенный период;

- проанализированы важнейшие направления реализации государственной политики польских властей в молодежной среде – военная подготовка, профессиональная подготовка и борьба с молодежной безработицей, борьба вокруг академической автономии;

- выявлена значительная роль польской средней школы, силовых структур и проправительственных молодежных объединений в практической реализации государственной молодежной политики;

- доказано решающее участие польских властей в создании и развитии проправительственного молодежного движения;

- раскрыты практические результаты реализации молодежной политики польских властей на территории Западной Беларуси в 1921 – 1939 гг. в сферах военного обучения и патриотического воспитания, сельскохозяйственной подготовки и борьбы с молодежной безработицей, культурно-просветительской работы;

- определен сложный характер взаимоотношений властей и оппозиционных молодежных движений и их влияние на процесс проведения мероприятий в среде молодого поколения западнобелорусского региона;

- введен в научный оборот ряд документальных материалов, в том числе из отечественных и зарубежных архивов.

Положения, выносимые на защиту

1. Основой молодежной политики польских властей, в том числе и на территории Западной Беларуси, являлась концепция «государственного воспитания», которая ставила перед собой целью воспитание образцового гражданина-государственника. Она сформировалась после прихода к власти

«санационного» лагеря Ю. Пилсудского и сменила воспитательную концепцию польских националистов, т.н. «национальное воспитание». Активная реализация «государственного воспитания» развернулась на рубеже 1920-х – 1930-х гг. С середины 30-х гг. XX ст. происходило сближение данной концепции с воспитательными постулатами польских националистов. Реализация «государственного воспитания» была подчинена прагматическим интересам правящих кругов Польши, стремившимся привлечь на свою сторону молодежь, сформировать у нее преданность по отношению к существующему в стране политическому режиму. Активное использование националистических воспитательных элементов превращало официальную воспитательную концепцию в важнейший инструмент полонизации молодого поколения национальных меньшинств межвоенной Польши, в том числе и на территории Западной Беларуси.

2. Польские власти, осуществляя молодежную политику в соответствии с концепцией «государственного воспитания», вели значительную работу по трем основным направлениям:

- военная подготовка;
- профессиональная подготовка;
- ограничение академической автономии.

Важнейшим из этих направлений являлась военная подготовка молодого поколения. Наряду с укреплением обороноспособности государства через распространение военных знаний, она была направлена на усиление патриотического воспитания молодежи в духе преданности правящему режиму. Второе направление государственной молодежной политики было связано с подготовкой молодежи к трудовой деятельности и борьбой с молодежной безработицей. В данной сфере власти активно развивали внешкольное просвещение в виде сельскохозяйственных конкурсов, т.н. акции Сельскохозяйственной подготовки (СП). В целях борьбы с молодежной безработицей «санационный» режим осуществлял акцию по созданию молодежных лагерей труда. Одновременно власти стремились взять под жесткий контроль деятельность студенческой молодежи и молодой интеллигенции, что было связано с реализацией третьего направления их молодежной политики. С этой целью в первой половине 1930-х гг. был взят курс на ограничение независимости университетов. Это вызвало недовольство студенчества и вузовского руководства. В итоге правящий режим вынужден был частично восстановить многие положения академической автономии.

3. Одним из важнейших институтов реализации государственной молодежной политики на территории Западной Беларуси являлась средняя школа. Планы учебно-воспитательной работы школ были нацелены на практическое осуществление «государственного воспитания». Система государственного

школьного образования в Западной Беларуси стала важнейшим инструментом полонизации белорусской молодежи в условиях, когда в регионе к концу 1930-х гг. были полностью ликвидированы белорусские школы. Эффективность средней школы была снижена только тем, что она не смогла охватить своим влиянием значительной массы местного молодого поколения. Большинству западнобелорусской молодежи среднее образование было недоступно в виду тяжелого социально-экономического положения.

4. К осуществлению правительственной молодежной политики активно привлекались силовые структуры межвоенного польского государства, в первую очередь Войско Польское. Вся система культурно-просветительской и воспитательной работы с рядовым составом польской армии была ориентирована на реализацию основных постулатов концепции «государственного воспитания», направленной на воспитание гражданина-государственника, преданного существующему политическому режиму. Одновременно велась целенаправленная полонизация призванных на службу в вооруженные силы Польши белорусов. Также польская армия развернула активную работу в сферах общественно-пропагандистской деятельности, сотрудничества со школой и опеки над проправительственными молодежными организациями.

5. В межвоенном польском государстве была создана широкая сеть молодежных организаций, находившихся в той или иной степени под идейным и организационным влиянием политического лагеря маршала Ю. Пилсудского. Начиная с 1926 г. они являлись основой проправительственного молодежного движения, идеология которого строилась на государственных принципах и перекликалась с постулатами концепции «государственного воспитания». Опираясь на это движение, власти рассчитывали вести свою молодежную политику.

6. Реализуя свою молодежную политику на территории Западной Беларуси, польские власти уделяли серьезное внимание созданию и поддержке организационных структур проправительственного молодежного движения. В результате целенаправленной работы в него удалось вовлечь часть молодого поколения, в основном это были дети представителей местной администрации, осадников, молодежь польской национальности, белорусы-католики. Наиболее влиятельными и массовыми «санационными» молодежными организациями стали Стрелецкий союз «Стрелец» и Союз сельской молодежи «Сев» – Союз молодой деревни. Именно эти объединения, охватывавшие в основном сельское молодое поколение, наиболее активно участвовали в проведении молодежной политики польских властей на территории региона. Другие молодежные организации проправительственной ориентации, работавшие в среде городской рабочей, школьной и студенческой молодежи, не смогли стать действительно массовыми, но, тем не менее, создали свои структуры на территории Западной Беларуси и по

мере сил должны были вносить вклад в осуществление основных направлений молодежной политики польских властей.

7. При опоре на проправительственное молодежное движение и с активным привлечением административного ресурса, возможностей системы образования и силовых структур польские власти осуществляли на территории Западной Беларуси основные направления своей молодежной политики. Значительная активность проявлялась в сфере военной подготовки. Наряду с непосредственно военным обучением осуществлялось гражданское воспитание. Успехи были достигнуты и в области сельскохозяйственной подготовки, что проявилось в распространении агротехнических знаний, передовых методов земледелия и животноводства, новых сортов сельскохозяйственных культур и пород скота. Однако это не могло решить всех проблем западнобелорусской деревни, хотя оказало влияние на повышение продуктивности местного сельского хозяйства. Определенные меры были предприняты в ходе борьбы с молодежной безработицей – ее последствия власти стремились смягчить путем создания молодежных центров занятости и лагерей труда. Заметное место в деятельности проправительственных молодежных союзов отводилось проведению культурно-просветительной деятельности в молодежной среде. Все выше перечисленные направления официальной молодежной политики ставили перед собой задачу привлечение молодого поколения на сторону правящего политического режима и носили явно выраженный полонизаторский характер.

8. Осуществлению молодежной политики польских властей на территории Западной Беларуси серьезно препятствовала деятельность оппозиционных молодежных организаций. Наиболее упорно за влияние на молодежь с властями боролся Коммунистический союз молодежи Западной Беларуси, являвшийся постоянным объектом полицейских репрессий. При этом власти не смогли окончательно победить своих радикальных противников слева, доказательством чего была и поддержка частью молодежи воссоединения Западной Беларуси с БССР в 1939 г. Правая оппозиция была представлена польскими молодыми националистами во главе с организацией «Всепольская молодежь», которая являлась серьезной силой только в Вильно. Весь межвоенный период сохранялось ее доминирование в университетской среде. Осуществлению молодежной политики польских властей также мешала конкуренция между католическими и «санационными» молодежными объединениями, а также противостояние церковной иерархии и государства. В целом эти противоречия были преодолены во второй половине 1930-х гг. Польские власти должны были считаться и с существованием молодежных союзов национальных меньшинств. Они стремились не допустить развития организаций, деятельности которых могла бы даже потенциально угрожать государственным интересам и территориальной целостности польского государства. В случае же отсутствия

«антигосударственных» тенденций власти занимали нейтральную или даже доброжелательную позицию.

Личный вклад соискателя

Представленная диссертационная работа является самостоятельно выполненным исследованием. Автор использовал широкий круг источников, которые хранятся в архивах Беларуси, Польши и России, а также материалы межвоенной прессы. Изучен, систематизирован и введен в научный оборот обширный фактологический материал. Проведено всестороннее исследование молодежной политики польских властей на территории Западной Беларуси в 1921 – 1939 гг., охарактеризована официальная концепция «государственного воспитания», проанализированы основные направления государственной молодежной политики, выявлена роль школы, силовых структур и общественных организаций в ее осуществлении, раскрыты результаты реализации этой политики в западнобелорусском регионе, определен сложный характер взаимоотношений властей и оппозиционных молодежных движений в ходе процесса проведения мероприятий в среде молодого поколения.

Апробация диссертации и информация об использовании ее результатов

Результаты диссертационного исследования были представлены на 33 международных и республиканских научных конференциях: Республиканской научно-практической конференции «Гісторыя Беларусі: новае ў даследаванні і выкладанні» (Минск, 25 октября 2002 г.); Республиканской научно-теоретической конференции «Гістарычнае пазнанне – важнейшая ўмова фарміравання светапогляду настаўнікаў XXI стагоддзя» (Минск, 6 декабря 2002 г.); Республиканской научно-теоретической конференции «Назаўсёды разам: гісторыя нацыянальна-дзяржаўнага станаўлення Беларусі (да 65-годдзя ўз’яднання Заходняй Беларусі з БССР)» (Минск, 28 сентября 2004 г.); Республиканской научной конференции «Актуальные проблемы новой и новейшей истории Европы и США» (Минск, 31 марта 2005 г.); Республиканской научно-теоретической конференции «Беларусь у эпоху рэвалюцыйных узрушэнняў: да 100-годдзя выхаду ў свет газеты “Наша Ніва”» (Минск, 10 ноября 2006 г.); Международной научно-практической конференции «Октябрь 1917 года в судьбе мировой цивилизации (к 90-летию Октябрьской революции)» (Минск, 2 ноября 2007 г.); Международной научно-практической конференции «Наука. Образование. Технологии. – 2008» (Барановичи, 21 – 22 марта 2008 г.); II Международной научно-практической конференции «Европа: актуальные проблемы этнокультуры» (Минск, 25 апреля 2008 г.); Республиканской научно-теоретической конференции «Актуальныя праблемы станаўлення і развіцця беларускай дзяржаўнасці: да 90-годдзя ўтварэння БССР», (Минск, 27 февраля 2009 г.); Международной научно-практической конференции «Восень 1939 года ў гістарычным лёсе Беларусі» (Минск, 24 сентября 2009 г.); Международной

научно-теоретической конференции «Гуманитарное измерение современного мира» (Караганда, 2 августа 2010 г.); III Международной научно-практической конференции «Европа: актуальные проблемы этнокультуры» (Минск, 28 апреля 2010 г.); Международной научной конференции «Актуальные проблемы в изучении и преподавании общественно-гуманитарных наук» (Витебск, 2 – 3 декабря 2010 г.); Круглом столе «Рыжскі мірны дагавор 1921 г. у гістарычным лёсе Беларусі (да 90-годдзя заключэння дагавору)» (Минск, 18 марта 2011 г.); V Международной конференции «Культура, наука, образование в современном мире» (Гродно, 2011 г.); Международной научно-практической конференции «С наукой в будущее» (Барановичи, 18 мая 2012 г.); Международной научной конференции «Христианство и общество: к 1700-летию Миланского эдикта» (Барановичи, 17 мая 2013 г.); VI Международной научно-практической конференции «Европа: актуальные проблемы этнокультуры» (Минск, 22 апреля 2013 г.); VII Международной научно-практической конференции «Европа: актуальные проблемы этнокультуры» (Минск, 21 января 2014 г.); Международной научно-практической конференции «Шаг в науку» (Барановичи, 15 мая 2014 г.); Республиканской научно-практической конференции «Трансформационные процессы в белорусском обществе в Новейшее время» (Барановичи, 18 апреля 2014 г.); VIII Международной научно-практической конференции «Европа: актуальные проблемы этнокультуры» (Минск, 22 декабря 2014 г.); Международной научно-практической конференции «Актуальные научные исследования в современном мире» (Переяслав – Хмельницкий, 21 – 22 августа 2015 г.); Республиканской научно-практической конференции «Историко-философские и социально-политические аспекты сохранения национальной идентичности белорусского общества» (Барановичи, 17 апреля 2015 г.); Республиканском круглом столе «Уз’яднанне беларускага народа: актуальныя праблемы даследавання і выкладання» (Минск, 19 ноября 2015 г.); Международном круглом столе «Беларусь в современных геополитических процессах» (Минск, 17 марта 2016 г.); Республиканской научно-теоретической конференции «Сохранение национальной идентичности белорусского общества: прошлое, настоящее перспективы» (Барановичи, 21 апреля 2016 г.); Международной научной конференции «Методология исследования истории Беларуси: проблемы, достижения, перспективы» (Минск, 20 – 21 октября 2016 г.); Свято-Макарьевских образовательных чтениях «1917 – 2017. Православие в истории и культуре Беларуси: итоги столетия» (Барановичи, 17 ноября 2016 г.); I Международной научно-теоретической конференции «Европа: актуальные проблемы этнокультуры» (Минск, 25 – 26 мая 2017 г.); Международной научно-практической конференции «Гадеуш Костюшко в дискурсе 200-летнего пространства памяти» (Минск, 22 июня 2017 г.); Второй международной научной конференции «Социальные, политические и культурные процессы на территории

Центральной и восточной Европы в исторической перспективе» (Пинск, 24 – 25 ноября 2017 г.).

Опубликованность результатов диссертации

Основные положения и результаты диссертационного исследования отражены в 83 опубликованных автором работах, в том числе в 4 монографиях (44,9 авторских листа), 42 статьях в отечественных и зарубежных периодических изданиях (26,46 авторских листа), в том числе в 34 статьях в журналах, которые включены в Перечень научных изданий Республики Беларусь и зарубежных научных изданий, рекомендованных ВАК (21,21 авторских листов), 11 статьях в сборниках научных статей (4,17 авторских листа), 26 статьях в материалах конференций (9,33 авторских листов). Общий объем опубликованных материалов составляет 84,86 авторских листа.

Из публикаций автора пункту 18 Положения о присуждении ученых степеней и присвоении ученых званий в Республике Беларусь соответствуют 4 монографии (44,9 авторских листа) и 34 статьи (21,21 авторских листов).

Структура и объем диссертации

Диссертация состоит из перечня условных сокращений, введения, общей характеристики работы, 5 глав, заключения, библиографического списка (содержит 645 позиций, из них 83 – авторские публикации), приложений (А – Ф). Общий объем диссертации составляет 294 страницы, из которых основной текст занимает 204 страницы, библиографический список 44 страницы, приложения 46 страниц.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

В первой главе **«Историография, источники, методология и методы исследования»** проведен анализ отечественных и зарубежных научных работ, представлен обзор выявленных источников, охарактеризована методология исследования. В разделе **1.1 «Историография проблемы»** проанализирована степень изученности проблематики диссертации в отечественной и зарубежной исторической науке. В хронологическом плане в историографии выделяется 3 основных этапа, отличавшихся научно-методологическими подходами, наличием и доступностью источников, влиянием общественно-политических процессов: 1) довоенный период, 1920-е – 1930-е гг.; 2) вторая половина 1950-х гг. – 1991 г.; 3) 1991 г. – начало XXI в. Основными проблемами, рассматриваемыми отечественными и зарубежными исследователями являлись: воспитательная концепция правящих кругов межвоенного польского государства, роль и место в ее реализации различных государственных структур, главные направления государственной молодежной политики, участие проправительственных и оппозиционных молодежных организаций в их осуществлении.

Следует отметить, что первые публикации, посвященные деятельности польских властей в молодежной среде на территории Западной Беларуси появились еще в довоенный период. В этих публикациях впервые в отечественной историографии упоминалось и про «санационную» концепцию воспитания молодого поколения – «государственное воспитание». Следует сразу сказать, что все эти работы были проникнуты воинствующей коммунистической идеологией и имели ярко выраженный тенденциозный характер, отражавший общественно-политические реалии того времени. Это сказывалось на их научной ценности¹. Проблема участия силовых структур в проведении молодежной политики также нашла освещение в отечественной историографии. Еще в конце 1920-х гг. вышли публикации Н. Краснопольского, С. Денисова и Б.В. Петрусевича².

Наиболее разработанной в отечественной и польской историографии является тематика, связанная с деятельностью молодежных организаций. Среди довоенных отечественных публикаций следует отметить сборник «Политические партии в Польше, Западной Белоруссии и Западной Украине»³, в котором некоторое освещение получила и тема проправительственных и оппозиционных молодежных союзов.

Проблематика молодежного движения не осталась без внимания и в довоенной польской историографии. Одной из первых работ по истории польских молодежных союзов являлось исследование И. Космовской, изданное в 1924 г.⁴ В нем рассматривалась эволюция этих организаций, начиная с XIX в. Ряд польских исследователей, изучая деятельность современных им политических партий, достаточно подробно исследовали их работу в молодежной среде. В данном контексте можно отметить работы А. Селимовского⁵ и А. Прущковского⁶.

Что касается периода второй половины 1950-х гг. – 1990 г., то после фактической реабилитации компартии Западной Беларуси, начался новый этап в изучении истории Западной Беларуси. Отечественная историография основное внимание уделяла анализу деятельности Коммунистической партии Западной Беларуси (КПЗБ) и Коммунистического союза молодежи Западной Беларуси (КСМЗБ). Так, различным аспектам коммунистического молодежного движения

¹ Гарбацэвіч, П. Полёнізацыя Заходняй Беларусі / П. Гарбацэвіч. – Менск: Беларуская акадэмія навук, 1932. – 24 с.; Bondarenko, P. Szkoła w Polsce / P. Bondarenko. – Moskwa: OGIZ, 1933. – 40 s.

² Денисов, С. Политическая обработка солдата в буржуазных армиях. Наши западные соседи / С. Денисов, В. Ржезников. – М.: Государственное издательство. Отдел военной литературы, 1929. – 175 с.; Краснопольский, Н. Как живет польский солдат / Н. Краснопольский. – М.: Государственное издательство. Отдел военной литературы, 1928. – 78 с.; Петрусевич, Б.В. Обучение и подготовка польской армии / Б.В. Петрусевич. – М.: IV управление штаба РККА, 1929. – 278 с.

³ Политические партии в Польше, Западной Белоруссии и Западной Украине / С. Скульский [и др.]; под ред. С. Скульского. – Минск: Издательство АН БССР, 1935. – 335 с.

⁴ Kosmowska, I. Związki młodzieży polskiej od 1816 roku do naszych czasów / I. Kosmowska. – Warszawa: Księgarnia M. Ostaszewskiej i S-ki, 1924. – 196 s.

⁵ Selimowski, T. Polskie legalne stronnictwa polityczne. Zarys popularny / T. Selimowski. – Warszawa: Nakładem autora, 1934. – 115 s.

⁶ Pruszkowski, A. Przewodnik społeczny / A. Pruszkowski. – Warszawa: Druk. P. Brzeziński, 1934. – 292 s.

были посвящены диссертационные исследования А.А. Вихрова⁷ и М.А. Бобера⁸. Также следует упомянуть и диссертацию Т.А. Бадюковой⁹, посвященную антивоенному движению польской молодежи. Следует заметить, что проблема деятельности в молодежной среде польских властей и проправительственных молодежных организаций если и затрагивалась, то только в контексте их борьбы с коммунистическим движением.

Совсем иным было положение в польской историографии данного периода. Среди наиболее значительных работ польских историков, посвященных «государственному воспитанию», необходимо назвать статью К. Бартницкой¹⁰. В ней давалась подробная характеристика воспитательной концепции «санационного» режима, ее эволюции, задач и методов реализации. Этой же проблематике посвящен и один из разделов монографии В. Кулеша¹¹. Не смотря на время, прошедшее с момента выхода этих работ, многие их положения продолжают сохранять актуальность.

Достаточно подробно в польской историографии эпохи ПНР рассматривалась роль государственных институтов в проведении молодежной политики межвоенный период. В данном контексте наибольший интерес представляет публикации С. Мауэрсберга и Ф. Арашкевича¹². Оба эти автора наряду с другими вопросами рассматривали и роль школы в реализации концепции «государственного воспитания». Проблеме взаимодействия армейских структур с сельской молодежью посвящен раздел книги Я. Одземковского¹³. В этой работе также нашли отражение и некоторые особенности молодежной политики на территории Западной Беларуси.

В польской исторической науке эпохи ПНР изучались и конкретные направления государственной молодежной политики межвоенного периода. Так в работе Т. Вечорека, посвященной истории сельскохозяйственного образования в

⁷ Вихров, А.А. Комсомол Западной Белоруссии – боевой помощник Коммунистической партии Западной Белоруссии в руководстве революционной борьбой трудящихся за социальное и национальное освобождение (1921 – 1928 гг.): автореф. дис. ... канд. ист. наук: 07.00.02 / А.А. Вихров; Академия наук Белорусской ССР, Отделение общественных наук. – Минск, 1972. – 21 с.

⁸ Бобер, М. А. Комсомол Западной Белоруссии – помощник КПЗБ в борьбе за социальное и национальное освобождение трудящихся (1934–1938 гг.): автореф. дис. ... канд. ист. наук: 07.00.01 / М. А. Бобер; Белорус. гос. ун-т. – Минск, 1976. – 24 с.

⁹ Бадюкова, Т.А. Антивоенное движение молодежи Польши в годы подготовки и развязывания фашистской агрессии в Европе (1933 – 1939 гг.): автореф. дис. ... канд. ист. наук: 07.00.03 / Белорус. гос. ун-т им. В.И. Ленина. – Мн., 1980. – 19 с.

¹⁰ Bartnicka, K. Wychowanie państwowe (do dyskusji nad problemami ideologii wychowawczej sanacji) / K. Bartnicka // Rozprawy z dziejów oświaty. – 1972. – Т. XVI. – S. 61–131.

¹¹ Kulesza, W. Koncepcje ideowo-polityczne obozu rządzącego w Polsce w latach 1926 – 1935 / W. Kulesza. – Wrocław: Ossolineum, 1985. – 311 s.

¹² Mauersberg, S. Szkolnictwo powszechne dla mniejszości narodowych w Polsce w latach 1918 – 1939 / S. Mauersberg. – Wrocław: Ossolineum, 1968. – 230 s.; Araszkiwicz, F. Szkoła średnia ogólno-kształcąca w Polsce 1918 – 1939 / F. Araszkiwicz. – Wrocław: Ossolineum, 1972. – 220 s.

¹³ Odziemkowski, J. Wieś i armia w II Rzeczypospolitej / J. Odziemkowski. – Wrocław: Ossolineum, 1988. – 154 s.

Польше¹⁴, нашло отражение такое направление государственной молодежной политики, как сельскохозяйственная подготовка.

В послевоенной польской историографии продолжал сохраняться интерес к изучению молодежного движения. В 1971 г. под редакцией Ч. Козловского был издан «Словарь молодежных организаций Польши 1918 – 1970 гг.»¹⁵. В данной работе были представлены фактически все общепольские и региональные молодежные союзы. При этом большое внимание уделялось крупным «санационным» организациям, которые действовали в 1921 – 1939 гг. и на территории Западной Беларуси. Данная работа представляет ценность в качестве справочного издания.

Более подробно молодежное движение освещалось в работах Б. Хиллебрандта¹⁶. В них автор выделил основные идейные течения, которые оказывали наибольшее влияние на молодое поколение. Помимо прочего, он подробно анализировал идеологию и деятельность проправительственного молодежного движения. В работе Я. Филипайтиса¹⁷ анализировался процесс создания и деятельности антифашистской студенческой организации «Фронт» в виленском Университете имени С. Батория. Основные идейно-политические течения в студенческой среде и их эволюцию проследил в своей монографии А. Пильх¹⁸.

Анализ отечественной историографии конца XX – начала XXI в. свидетельствует о том, что интерес к изучению коммунистического молодежного движения значительно снизился. Одновременно белорусскими историками подготовлен ряд публикаций, посвященных некоммунистическим молодежным объединениям и союзам. В первую очередь следует назвать статьи А. Мастыки¹⁹ и В.П. Серпухова²⁰, в которых рассматривалась деятельность белорусских студенческих организаций в Вильно. В 2012 г. была опубликована монография В. Ляховского²¹, один из разделов которой затрагивал проблематику межвоенного белорусского национально-демократического молодежного движения Западной Беларуси. Большой фактологический материал о работе проправительственных

¹⁴ Wiczorek, T. Historia szkolnictwa rolniczego w Polsce / T. Wiczorek. – Warszawa: Skrypty szkoły głównej gospodarstwa wiejskiego Akademii Rolniczej w Warszawie, 1980. – 288 s.

¹⁵ Słownik organizacji młodzieżowych w Polsce 1918–1970 / Cz. Kozłowski [i in.]; pod red. Cz. Kozłowskiego. – Warszawa: Iskry, 1971. – 191 s.

¹⁶ Hillebrandt, B. Ruch młodzieżowy w Polsce. Zarys historii postępowego nurtu / B. Hillebrandt. – Warszawa: MAW, 1982. – 424 s.; Hillebrandt, B. Polskie organizacje młodzieżowe XIX i XX wieku: zarys historii / B. Hillebrandt. – Warszawa: MAW, 1986. – 479 s.

¹⁷ Filipajtis, E. Lewica Akademicka w Wilnie / E. Filipajtis. – Białystok: Towarzystwo Naukowe, 1965. – 71 s.

¹⁸ Pilch, A. Studencki ruch polityczny w Polsce 1932 – 1939 / A. Pilch. – Warszawa: PWN, 1972. – 179 s.

¹⁹ Мастыка, А. Беларускі студэнцкі саюз універсітэту Стэфана Баторыя (1921–1939) / А. Мастыка // Віюлетын гісторыі роўнага. – 2009. – № 10. – С. 5 – 19.

²⁰ Серпухаў, У.П. Беларускія студэнцкія арганізацыі Вільнскага ўніверсітэту (1919–1939) / У.П. Серпухаў // Бялорускія Зeszyty Historyczne. – 2007. – № 28. – С. 54 – 68.

²¹ Ляхоўскі, У. Ад гоманаўцаў да гайсакаў. Чыннасць беларускіх маладзёвых арганізацый у 2-й палове XIX ст. – 1-й палове XX ст. (да 1939 г.) / У. Ляхоўскі. – Беласток: Беларускае гістарычнае таварыства, 2012. – 483 с.

молодежных объединений содержался в работах гродненских историков А.К. Гецевича и В.И. Кузьмич²².

В современной отечественной историографии нашла определенное освещение и роль в реализации официальной воспитательной концепции государственной системы образования и армии. Тут следует упомянуть работу М.А. Добрынина²³, посвященную истории общеобразовательной школы и педагогической мысли в Польше, один из разделов которой посвящен именно межвоенному периоду. В книге подробно рассматривались особенности становления системы образования в условиях возрождения польской государственности, а также характеризовались правительственные мероприятия, направленные на развитие школы в 1920-х – начале 1930-х гг. Вопросы развития системы образования на территории северо-восточных воеводств Польши и ее воспитательных функций рассматривались в работе А.Н. Вабищевича²⁴. Большое внимание развитию образования в западнобелорусском регионе в межвоенный период уделялось в первой книге коллективной работы «Рижский мир в судьбе белорусского народа. 1921 – 1953 гг.», вышедшей в 2014 г. под редакцией А.А. Ковалени²⁵.

Необходимо указать и монографию Ю.В. Грибовского, посвященную белорусам в польской армии в 1918 – 1945 гг. В ней автор достаточно подробно осветил политику польского военного руководства в отношении к призывникам-белорусам, направленную на их полонизацию и воспитание в соответственном «государственническом» духе²⁶.

Что касается современной польской историографии, то польские историки продолжали активно изучать тему правительственной воспитательной доктрины межвоенной Польши. Теоретические основы концепции «государственного воспитания» освещены в работе А. Смолальского²⁷. Большой интерес при анализе

²² Гецевич, А.К. Польские молодежные организации в Новогрудском воеводстве (конец 20-х – начало 30-х гг. XX в.) / А.К. Гецевич, В.И. Кузьмич // Науч. тр. Республ. ин-та высш. школы. Исторические и психолого-педагогические науки. – 2012. – Вып. 12, ч. I. – С. 33–42; Кузьмич, В.И. Деятельность молодежных организаций польских политических партий и объединений в Западной Беларуси в 1918 – 1926 гг. / В.И. Кузьмич // Шлях у навуку: да 55-годдзя студэнцкага навукова-даследчага гісторыка-краязнаўчага гуртка “НіКа”: зб. навук. арт. / ГрДУ імя Я. Купалы; рэдкал. Н.А. Івашчанка, С.В. Марозава, І.В. Соркіна [і інш.]. – Гродна: ГрДУ, 2011. – С. 135 – 139; Кузьмич, В.И. Легион Молодых: основные тенденции развития молодежной организации в Западной Беларуси межвоенного периода / В.И. Кузьмич // Актуальныя праблемы гістарычнай навукі і адукацыі: зб. навук. арт. / пад рэд. С.В. Марозавай. – Гродна, 2014. – С. 290 – 294; Кузьмич, В.И. Деятельность польских молодежных организаций в Новогрудском воеводстве (1921 – 1939 гг.) / В.И. Кузьмич, А.К. Гецевич. – М.: «ЕЭ медиа», 2014. – 100 с.

²³ Добрынин, М. А. История общеобразовательной школы и педагогической мысли Польши / М. А. Добрынин. – Брест: Альтернатива, 2008. – 340 с.

²⁴ Вабишчэвіч, А. М. Асвета ў Заходняй Беларусі (1921 – 1939 гг.) / А.М. Вабишчэвіч. – Брэст: Выдавецтва БрДУ, 2004. – 116 с.

²⁵ Рижский мир в судьбе белорусского народа. 1921 – 1953 гг. В 2 кн. Кн. 1. / Редкол.: А.А. Коваленя [и др.]. – Минск: Беларуская навука, 2014. – 593с.

²⁶ Грыбоўскі, Ю. Беларусы ў польскіх рэгулярных вайсковых фарміраваннях 1918 – 1945 гадоў / Ю. Грыбоўскі. – СПб.: Неўскі прасцяг, 2006. – 832 с.

²⁷ Smolański, A. Ideały wychowawcze w polskiej myśli pedagogicznej od XVI w. do końca II Rzeczypospolitej / A. Smolański. – Opole, 1994. – 88 s.

становления и развития воспитательных концепций в межвоенном польском государстве представляют сборники научных статей «Воспитание и политика. Традиции и современность» и «Воспитание и политика. Мифы и стереотипы польской общественной мысли XX столетия», которые были изданы под редакцией В. Войдылы в Торуні соответственно в 1997 г. и 2000 г.²⁸

В современной польской историографии много внимания уделялось и участию в проведении молодежной политики силовых структур. Вопросы взаимоотношений между системой образования и армией во второй половине 1930-х гг. затрагивались в монографии М. Яблоновского²⁹. В данной работе были частично отражены и особенности этого взаимодействия на территории восточных воеводств межвоенной Польши.

Развитию и реализацию концепции подготовки населения к войне в межвоенном польском государстве посвящена монография Я. Кенсика³⁰. Автор подробно охарактеризовал деятельность, как государственных структур, так и общественных организаций. Много внимания в данном исследовании уделено военной подготовке молодого поколения. Разные аспекты военной подготовки молодежи затрагивались в публикациях З. Дземянко и В. Лаговского³¹.

В современной польской историографии продолжает сохраняться интерес к деятельности молодежных организаций. В работах О. Филашкевич освещалось развитие студенческого движения в виленском Университете имени С. Батория³². М. Сиома³³ и Я. Томасевич³⁴ охарактеризовали идеологию одной из ведущих «санационных» организаций – Легиона молодых. В докторской работе К. Вайса

²⁸ Wychowania a polityka. Tradycje i współczesność : pod. red. W. Wojdyły. – Toruń: Wydawnictwo Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, 1997. – 348 s.; Wychowanie a polityka. Mity i stereotypy w polskiej myśli społecznej XX wieku: pod. red. W. Wojdyły. – Toruń: Wydawnictwo Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, 2000. – 146 s.

²⁹ Jabłonowski, M. Wobec zagrożenia wojną. Wojsko i gospodarka Drugiej Rzeczypospolitej w latach 1935 – 1939 / M. Jabłonowski. – Warszawa: ASPRA-JR, 2001. – 476 s.

³⁰ Kęsik, J. Naród pod bronią. Społeczeństwo w programie polskiej polityki wojskowej 1918 – 1939 / J. Kęsik. – Wrocław: Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, 1998. – 200 s.

³¹ Dziemianko, Z. Kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych przez polskie organizacje przysposobienia wojskowego w dwudziestoleciu międzywojennym / Z. Dziemianko // Przegląd Naukowo-Metodyczny. Edukacja dla Bezpieczeństwa. – 2008. – № 1. – S. 70 – 75; Dziemianko, Z. Edukacja obronna młodzieży szkolnej w II RP / Z. Dziemianko, W. Łagodowski // Przegląd Naukowo-Metodyczny. Edukacja dla Bezpieczeństwa. – 2009. – № 3. – S. 79 – 86; Dziemianko, Z. Przeposobienie wojskowe Związku Strzeleckiego w latach 1919 – 1939 / Z. Dziemianko, W. Łagodowski // Przegląd Naukowo-Metodyczny. Edukacja dla Bezpieczeństwa. – 2009. – № 2. – S. 57 – 63; Dziemianko, Z. Edukacja obronna młodzieży akademickiej w II RP / Z. Dziemianko, W. Łagodowski // Przegląd Naukowo-Metodyczny. Edukacja dla Bezpieczeństwa. – 2010. – № 1. – S. 48 – 54.

³² Filaszkieвич, O. Bratnia Pomoc Polskiej Młodzieży Akademickiej Uniwersytetu Stefana Batorego w Wilnie / O. Filaszkieвич // Rozprawy naukowe i zawodowe państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Elblągu. – 2011. – Zeszyt 12. – S. 181 – 192; Filaszkieвич, O. Respublica Academica Vilnensis: polskie stowarzyszenia ideowo-wychowawcze studentów Uniwersytetu Stefana Batorego w Wilnie w latach 1919 – 1939 / O. Filaszkieвич. – Elbląg : Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej, 2014. – 283 s.

³³ Sioma, M. Myśl polityczna Legionu Młodych – Akademickiego Związku Pracy dla Państwa. Wprowadzenie do tematu / M. Sioma // Humanities and Social Sciences. – 2015. – № 2. – S. 133 – 135.

³⁴ Tomasiewicz, J. Między „narodowym komunizmem” a „faszyzmem lewicy” – ideologia Legionu Młodych (1930 – 1939) / J. Tomasiewicz // Społeczeństwo i Polityka. – 2011. – № 1. – S. 195 – 210.

подробно анализировалась деятельность Союза польского харцерства³⁵. В статье Т. Богалецкого³⁶ было изучено отношение Стрелецкого союза к славянским меньшинствам межвоенной Польши. Д. Патер³⁷ рассматривал эволюцию правых польских молодежных организаций в Вильно в 1930-х гг. Однако необходимо подчеркнуть, что польские авторы не всегда объективно подходят к оценке деятельности «санационного» режима и связанных с ним общественных структур, в том числе и в ходе реализации государственной молодежной политики на территории Западной Беларуси в межвоенный период. Так, если во времена ПНР она характеризовалась отрицательно, то сейчас можно наблюдать своеобразную апологию.

Таким образом, на данный момент в отечественной и польской историографии в той или иной мере затрагивались отдельные аспекты молодежной политики польских властей на территории Западной Беларуси в 1921 – 1939 гг. В первую очередь это касается польской исторической науки. Но следует отметить, что большинство работ польских исследователей изучают этнические польские земли межвоенной Польши и лишь в незначительной степени затрагивают западнобелорусскую проблематику. Тем временем в отечественной историографии до сих пор нет всестороннего исследования, посвященного объективному освещению государственной молодежной политики на территории Западной Беларуси в межвоенный период. Фактически остаются не изученными концепция «государственного воспитания» и особенности ее реализации в регионе, основные направления работы властей в молодежной среде, роль и значение в этой работе государственных органов и общественных структур проправительственной ориентации.

В разделе 1.2 «Источники исследования» осуществлен обзор использованных источников. При их классификации выделены следующие виды: 1) *нормативно-правовые документы*; 2) *документы делопроизводства государственных органов и общественных организаций*; 3) *статистические материалы*; 4) *публицистические источники*; 5) *мемуарные источники*.

Важным источником сведений о молодежной политике польских властей являются нормативно-правовые документы. Они содержатся в официальных сборниках законодательных актов и распоряжений, которые издавались центральными и воеводскими органами власти – Министерством военных дел, Министерством религиозных вероисповеданий и публичного просвещения, руководством Виленского и Брестского школьных округов. В них публиковались

³⁵ Wajs, K. Związek Harcerstwa Polskiego w latach 1918–1939. Studia z dziejów organizacji młodzieżowej w II RP. Praca doktorska napisana pod kierunkiem prof. dr. hab. A. Andrusiewicza / K. Wajs. – Rzeszów, 2007. – 1103 s.

³⁶ Bogalecki, T. Związek Strzelecki wobec słowiańskich mniejszości narodowych w II Rzeczypospolitej / T. Bogalecki // Przegląd Historyczny. – 1995. – № 3 – 4. – S. 351 – 359.

³⁷ Pater, D. Rewolucja na prawicy. Działalność Obozu Narodowo-Radykalnego w Wilnie w latach 1934 – 1938 / D. Pater // Historia i Polityka. – 2008. – T. VII. – S. 79 – 103.

законодательные акты, постановления и распоряжения, касающиеся создания системы военной подготовки и сельскохозяйственного обучения молодого поколения, регламентирующие деятельность общественных организаций на территории средней и высшей школы, мероприятия по борьбе с молодежной безработицей и т.д.

Значительная часть источников, относящихся ко второму виду, сконцентрирована в белорусских и зарубежных архивах. В Национальном архиве Республики Беларусь в первую очередь это фонд 242 п, в котором хранятся документы делопроизводства Представительства КПЗБ при ЦК КП(б)Б. Основная масса этих документов освещает деятельность компартии и комсомола. Тем не менее, партийные документы, в первую очередь отчеты окружных и районных комитетов, позволяют составить определенное представление и о деятельности в молодежной среде польских властей и «враждебных» организаций, с которыми коммунистическое движение вело упорную борьбу за влияние на местную молодежь. Ряд документов, относящихся к тематике исследования, содержится также в личных фондах Отдела редких книг и рукописей Центральной научной библиотеки им. Я. Коласа НАН Беларуси.

Большой комплекс документов делопроизводства непосредственно польских властей находится в областных архивах Республики Беларусь. Так, материалы, посвященные деятельности государственных органов и проправительственных общественных структур в молодежной среде на территории Полесского воеводства (а также и за его пределами) содержатся в фондах Полесского воеводского управления, Попечительства Брестского школьного округа и Командования округа корпусов № 9 Государственного архива Брестской области. Документы комендатур полиции (отчеты о общественно-политической обстановке в регионе), сосредоточенные в фондах Государственного архива Гродненской области позволяют осветить картину противостояния властей с коммунистическим молодежным движением.

Значительный комплекс документов официального делопроизводства, находится в зарубежных архивах. В диссертационном исследовании были использованы документы Архива новых актов в Варшаве (Archiwum Akt Nowych w Warszawie), хранящиеся в фондах Министерства религиозных вероисповеданий и публичного просвещения, Главной комендатуры Государственной полиции, воеводских комендатур Государственной полиции в Бресте и Белостоке, Полесского воеводского правления. Они дают возможность проанализировать особенности политики властей в студенческой среде, а также взаимоотношения польских государственных структур с оппозиционным молодежным движением.

В фонде Белостокского воеводского правления Государственного архива в Белостоке (Archiwum Państwowe w Białymstoku) хранятся ежемесячные и квартальные отчеты по вопросам общественной безопасности, подрывного и

национального движения, общественно-политической жизни на территории воеводства. Частично в них отражена деятельность властей и «санационных» общественных организаций в сфере работы с молодежью.

Некоторые документы польских властей оказались в Российском государственном архиве социально-политической истории, в фонде 458. В данном случае особого внимания заслуживает хранящееся в этом фонде специальное пособие для польских служб безопасности, посвященное компартии Польши и связанным с ней организациям, в том числе и КСМЗБ.

В качестве документов делопроизводства общественных организаций большой интерес представляют документы центральных и воеводских органов «санационных» молодежных союзов – уставы, декларации, отчеты, инструкции и программы. Ряд материалов, относящихся ко второму виду, был опубликован в сборниках документов, вышедших в 1960 – 1970-х гг.

К третьему виду источников относятся материалы официальной переписи населения 1931 г., позволяющие представить возрастную структуру населения Западной Беларуси. Обширный статистический материал содержится в официальных отчетах Полесского союза сельской молодежи. Статистику развития конкурсной акции в рамках сельскохозяйственной подготовки сельской молодежи публиковал издававшийся в Вильно «Tygodnik Rolniczy».

К четвертому виду источников относятся публикации официальной центральной и местной прессы. Проблемам официальной молодежной политики уделялось много внимания на страницах таких журналов, как «Bellona», «Gimnazium», «Oświata i wychowanie», «Polska Oświata Pozaszkolna», «Przegląd piechoty», «Zrąb». Деятельность западно-белорусских воеводских отделений официальных молодежных союзов освещалась на страницах центральных печатных органов проправительственных объединений – «Siew Młodej Wsi», «Cześć pracy!», «Obóz Młodych» и «Strzelec». Сами низовые организации проправительственных объединений издавали т.н. «однодневки». Эти издания содержали информацию об основных положениях идеологии и направлениях деятельности данных молодежных союзов. Многие аспекты государственной молодежной политики находили отражение в местной официальной прессе – газетах «Kurjer Wileński», «Życie Nowogródzkie», «Głos ziemi Białostockiej», «Głos ziemi Grodzieńskiej», «Rolnik Nowogródzki», «Polesie», а также органе виленских консерваторов, газете «Słowo». Оценка официальных мероприятий в молодежной среде находила отражение и на страницах белорусского национал-демократического журнала «Шлях моладзі».

Для изучения проблемы определенный интерес представляет пятый вид источников – воспоминания участников революционного и национально-освободительного движения, публикация которых началась еще в 1950-х гг. в БССР и Литовской ССР. Основное внимание в них уделялось освещению

коммунистического и комсомольского движения, одним из аспектов которой было противостояние польским властям при реализации правительственной молодежной политики.

Следует признать, что весь выше перечисленный комплекс документальных источников позволяет осуществить объективное изучение проблемы молодежной политики польских властей на территории Западной Беларуси в межвоенный период.

В разделе 1.3 «Методология и методы исследования» охарактеризована научно-методологическая база диссертационного исследования. Методологическую основу диссертационного исследования составили принципы *объективности, историзма, всесторонности и конкретности*.

Процесс исследования истории развития молодежной политики польских властей на оккупированных белорусских территориях в 1921 – 1939 гг. осуществлялся на двух уровнях: *эмпирическом* и *теоретическом*. Первый уровень позволил осуществить непосредственное исследование исторических источников и наработок отечественной и зарубежной историографии для накопления информации и первоначальной ее систематизации в соответствии с предметом исследования и поставленными задачами. Второй, теоретический уровень, предусматривал работу, направленную на анализ полученной информации, раскрытие связей и закономерностей, присущих предмету и объекту исследования, формулирование и обоснование обобщений и выводов.

Для достижения поставленной цели и решения задач исследования были использованы как общенаучные методы (*анализ и синтез, индукция и дедукция, аналогия, абстракция, систематизация*), так и ряд специально-исторических методов. Среди последних следует назвать *историко-генетический, историко-системный, историко-сравнительный методы*.

Результаты научного поиска, выводы и положения диссертационной работы построены на принципах *научного плюрализма, целостности и всесторонности оценок событий и явлений*. Выше названные методы исследования позволили решить поставленные перед диссертационной работой задачи. Используя как общие, так и специально-исторические методы исследования, была дана всесторонняя характеристика молодежной политики польских властей на территории Западной Беларуси в межвоенный период. Широкое использование в исследовании современных методологических принципов и сочетание различных методов исторического познания должно обеспечить надлежащий уровень раскрытия сложной научной темы.

Общая концепция диссертационного исследования заключается в следующем. На протяжении 1921 – 1939 гг. польские власти проводили на территории своей страны, в том числе и в Западной Беларуси активную молодежную политику, в основу которой была положена концепция

«государственного воспитания». Данная доктрина была нацелена на привлечение молодежи на сторону правящего режима, а в условиях Западной Беларуси она являлась и эффективным инструментом полонизации. В ходе практической реализации концепции «государственного воспитания» в молодежной среде проводились активные мероприятия по таким направлениям, как военная подготовка молодежи и ее гражданско-патриотическое воспитание, профессиональная подготовка (в рамках конкурсной акции сельскохозяйственной подготовки), борьба с молодежной безработицей. Также в рамках официальной молодежной политики можно рассматривать и борьбу польских властей по ограничению академической автономии в целях распространения своего влияния на студенческую молодежь и молодую интеллигенцию. В соответствии с планами правящих кругов польского межвоенного государства к проведению молодежной политики активно привлекались средняя школа и силовые структуры. Наряду с государственными структурами при реализации своей молодежной политики польские власти стремились опираться и на многочисленные организации и объединения, составлявшие основу проправительственного молодежного движения. На территории Западной Беларуси при активном участии и поддержке представителей воеводской и повтовой администрации, системы образования и армии развернул свою деятельность ряд проправительственных молодежных союзов, самыми массовыми и влиятельными из которых стали Стрелецкий союз «Стрелец» и Союз сельской молодежи «Сев» – Союз молодой деревни. Именно при участии молодежных организации, находившихся под контролем властей и пользовавшихся всемерной поддержкой системы образования и армии, в западнобелорусском регионе развернулось осуществление официальной молодежной политики. При всех своих успехах эти мероприятия носили неоднозначный характер и во многом способствовали полонизации местного молодого поколения. При этом серьезным препятствием на пути реализации основных положений молодежной политики стала деятельность оппозиционных молодежных союзов. В борьбе за молодежь Западной Беларуси польским властям пришлось столкнуться с сопротивлением, как левых, так и правых своих оппонентов. Определенную конкуренцию в борьбе за молодежь для властей и провластных молодежных союзов составляла католическая церковь и клерикальные молодежные объединения. Также власти вынуждены были учитывать наличие в регионе национальных молодежных организаций. В связи с этим правящий режим всеми путями стремился не допустить их развития, если они хотя бы потенциально угрожали государственным интересам и территориальной целостности польского государства.

Во второй главе «Формирование государственной молодежной политики в межвоенной Польше» раскрывается генезис и сущность концепции «государственного воспитания», а также определяются основные практические

направления государственной молодежной политики в межвоенной Польше. В разделе **2.1 «Разработка и эволюция концепции «государственного воспитания»»** дается характеристика концепции, положенной в основу государственной молодежной политики межвоенного польского государства. Правящие круги Польши в своей деятельности должны были учитывать сферу воспитания молодого поколения, разрабатывать и осуществлять целенаправленную молодежную политику, положив в ее основу определенную воспитательную концепцию. При оценке данной концепции и ее реализации в ходе проведения молодежной политики установлено, что она прошла несколько этапов. До 1926 г. господствовала эндецкая концепция «национального воспитания». После майского переворота 1926 г. началось активное формирование и теоретическое обоснование «санационного» «государственного воспитания». Активная реализация новой концепции на практике началась на рубеже 1920-х – 1930-х гг. С середины 1930-х гг. происходил активный синтез «государственного» и «национального» воспитания под лозунгом сплочения перед лицом внешней угрозы. Концепция «государственного воспитания» имела ряд положительных черт. Она носила практическую направленность, ставила перед собой цель воспитать у молодежи сильную волю, динамизм, дисциплинированность, жертвенность и героизм. Но все позитивные черты «государственного воспитания» были подчинены прагматическим интересам правящих кругов Польши, которые стремились привлечь на свою сторону молодое поколение государства. «Санация», отождествляя себя с государством, навязывала обществу свои воспитательные идеалы. Отрицательной стороной «санационной» воспитательной концепции было и то, что в результате своего развития она фактически переняла методы и идеи «национального воспитания», что делало ее средством полонизации национальных меньшинств. В Западной Беларуси это препятствовало эффективной реализации молодежной политики польских властей.

В разделе **2.2 «Важнейшие направления молодежной политики польских властей»** характеризуются основные практические направления политики польских властей в молодежной среде. В разделе **2.2.1 «Военная подготовка молодого поколения»** анализируется развитие военного обучения молодого поколения в рамках концепции «нации под ружьем». В межвоенной Польше велась значительная работа в данном направлении. Ее целью были повышение обороноспособности государства и патриотическое воспитание молодого поколения в духе верности существующему режиму. Данная работа особенно оживилась в период нахождения у власти «санационного» лагеря, стремившегося консолидировать всё общество во имя идеи обороны страны. В её реализации принимали участие как государственные (армия и школа), так и общественные структуры. Усилия властей и общественности не смогли в дальнейшем

предотвратить ликвидации польской государственности, но они все-таки оказали значительное влияние на молодёжь.

В разделе **2.2.2. «Профессиональная подготовка сельской молодежи и борьба с молодежной безработицей»** рассматривается деятельность польских властей в области подготовки молодого поколения к трудовой деятельности. Польские власти уделяли значительное внимание профессиональной подготовке молодежи, прежде всего, проживавшей в сельской местности. В связи с неудачей развития системы народных сельскохозяйственных школ власти взяли курс на развитие внешкольного просвещения в виде сельскохозяйственных конкурсов, т.н. акции Сельскохозяйственной подготовки (СП). Также «санационный» режим пытался решить проблему трудовой занятости молодого поколения путем создания лагерей труда, а затем службы труда молодежи. Но, разумеется, проблема молодежной безработицы и ее последствий не могла быть решена только данными методами. Власти же при помощи этих структур не только боролись с безработицей, но и пытались реализовать такие компоненты своей молодежной политики, как гражданское воспитание и военная подготовка молодого поколения.

В разделе **2.2.3 «Политика в отношении студенчества и борьба вокруг академической автономии»** отражены основные мероприятия, которые правящий режим Польши проводил в студенческой среде и на территории высшей школы. Самым значительным из этих мероприятий стала борьба властей за ограничение академической автономии. Представители «санационного» лагеря, понимая, что они теряют контроль над высшей школой и влияние на студенческую молодежь, пошли на ограничение академической автономии и проведение реформы высшей школы. В марте 1933 г. новый закон о высших школах, вызвавший достаточно бурную дискуссию, вступил в силу. Он не привел к полной ликвидации автономии вузов, но позволял руководству системы образования активно вмешиваться во внутреннюю жизнь университетов. Реформа высшей школы имела непопулярный характер, и вызвали сопротивление со стороны студенчества и руководства вузов. В итоге правящий режим вынужден был пойти на возвращение многих положений академической автономии. Поэтому данное направление молодежной политики польских властей можно считать наиболее неудачным.

В третьей главе **«Школа, силовые структуры, молодежные союзы – проводники правительственной молодежной политики»** проанализирована роль государственных институтов и общественных структур в реализации основных положений молодежной политики польских властей. В разделе **3.1 «Польская школа как инструмент проведения правительственной молодежной политики»** показано место, отводившееся государственной системе образования в осуществлении правительственных мероприятий в молодежной

среде. Школа должна была стать одним из ведущих государственных институтов в данной сфере. На территории Западной Беларуси структурными элементами системы народного образования стали Виленский и Полесский школьные округа. Средняя школа в соответствии с планами правящих кругов польского межвоенного государства должна была стать одним из инструментов реализации молодежной политики польских властей на территории Западной Беларуси. Планы ее образовательной и воспитательной деятельности были приспособлены к осуществлению на практике основных положений «государственного воспитания». Особое внимание уделялось развитию организаций школьной молодежи и ученического самоуправления. Также следует отметить, что в условиях западнобелорусских воеводств школа становилась орудием полонизации местного молодого поколения и усиления польского влияния. Тем не менее, эффективность средней школы была снижена тем, что на протяжении межвоенного периода она не смогла охватить значительного числа местной молодежи. Абсолютному большинству западнобелорусской молодежи в силу социально-экономических причин средняя школа была просто недоступна. Ее обучение ограничивалось лишь первыми классами всеобщей школы, после чего оно выходило из-под влияния польской системы образования. В связи с этим власти вынуждены были искать другие пути осуществления своей молодежной политики.

В разделе 3.2 «Роль силовых структур Польши в реализации молодежной политики польских властей» определяется значение силовых структур Польши в процессе осуществления мероприятий польских властей в молодежной среде западнобелорусского региона. Наряду со школой польские власти при реализации своей молодежной политики в межвоенный период стремились использовать и силовые структуры. Основной такой структурой была армия, Войско Польское. Опираясь на армию, польские власти осуществляли военную подготовку молодого поколения, многочисленные пропагандистские акции, патронат над военизированными организациями. Однако она и сама по себе считалась важным воспитательным институтом. В Войске Польском, особенно после мая 1926 г., активно велась культурно-просветительская и воспитательная работа в солдатской среде. Неотъемлемой частью этой активности была фактическая полонизация призывников-белорусов, оказавшихся в рядах польской армии. Определенную роль в реализации молодежной политики также играли Корпус охраны пограничья (КОП) и полиция. Однако в силу ряда объективных причин вооруженные силы не могли охватить своим влиянием большей части молодого поколения Западной Беларуси. Но польские власти активно использовали силовые структуры за пределами их непосредственной компетенции, поручив им патронат над проправительственными молодежными организациями.

В разделе 3.3 «Проправительственные молодежные организации, их идеология и структура» раскрывается идеология и структура проправительственного молодежного движения, как основного инструмента проведения молодежной политики. Польские власти вынуждены были опираться не только на школу и армию, но и на различные общественные структуры, в первую очередь проправительственные молодежные союзы и объединения, действовавшие, в том числе, и на территории Западной Беларуси. На территории региона была создана широкая сеть разного рода проправительственных организаций, которые стремились распространить свое влияние на самые широкие круги молодого поколения. Их деятельность особенно активизировалась после майского переворота 1926 г. Одной из наиболее массовых и активных «санационных» молодежных организаций являлся Стрелецкий союз «Стрелец», членами которого в основном были сельские и городские юноши допризывного возраста. В сельской местности действовал Союз сельской молодежи «Сев» (ССМ «Сев»). С 1934 г. эта организация официально стала носить название Союз молодой деревни (СМД). Наибольшую активность он проявлял на территории «восточных кресов», особенно в Виленском и Полесском воеводствах. Для работы среди городской и ремесленной молодежи в 1933 г. была создана Организация трудящейся молодежи (ОТМ). Большую часть ее членов составляли молодые безработные. Среди организаций школьной молодежи лидирующее место занимал Союз польского харцерства (СПХ), который строил свою деятельность на скаутских принципах, но с учетом польской специфики. Еще одной организацией ученической молодежи была созданная в апреле 1932 г. Организация гражданской работы молодежи «Передовая стража» (ПС), действовавшая в основном на территории гимназий. На территории виленского Университета имени С. Батория также действовали проправительственные молодежные объединения – достаточно радикальные Союз польской демократической молодежи (СПДМ) и Легион молодых (ЛМ), а также консервативная группа «Державная мысль» (ДМ). К лагерю «санации» примыкали виленские студенческие корпорации «Вильненсия», «Кресовия» и «Пилсудия». Во второй половине 1930-х гг. по инициативе «санационного» Лагеря национального объединения был создан Союз молодой Польши (СМП), идеология которого имела явный националистический характер. Все выше перечисленные молодежные объединения находились в той или иной степени под идейным и организационным влиянием политического лагеря маршала Ю. Пилсудского. Они были основой проправительственного молодежного движения, идеология которого базировалась на государственных принципах и перекликалась с постулатами концепции «государственного воспитания».

В четвертой главе «Практическая реализация молодежной политики польских властей на территории Западной Беларуси» на основе анализа

объемного фактического материала освещается процесс проведения мероприятий политики польских властей в молодежной среде западнобелорусского региона. В **разделе 4.1 «Создание и развитие проправительственных молодежных организаций»** показана роль и значение властных структур в создании проправительственных молодежных организаций на территории Западной Беларуси. В первые годы существования межвоенного польского государства его правящие круги не уделяли значительного внимания данному вопросу. После 1926 г. ситуация изменилась самым кардинальным образом. Укрепив свою власть, режим «санации» получил возможность оказывать реальную помощь «своим» молодежным союзам. Большую организационную роль играли местные чиновники, офицеры Войска Польского и, прежде всего, школьные учителя. Частью государственной молодежной политики на территории Западной Беларуси стало непосредственное участие польских властей в создании и серьезной финансовой поддержке проправительственного молодежного движения. Оно объединяло значительные круги молодого поколения, в первую очередь детей представителей местной администрации, осадников, молодежь польской национальности. Самыми влиятельными и массовыми объединениями являлись Стрелецкий союз «Стрелец» и ССМ «Сев» – СМД. Именно они стали активными участниками реализации правительственной молодежной политики на территории региона.

В **разделе 4.2 «Реализации основных направлений правительственной молодежной политики»** охарактеризован процесс осуществления главных направлений молодежной политики польских властей в западнобелорусских воеводствах межвоенной Польши. В **разделе 4.2.1 «Военное обучение и патриотическое воспитание молодежи»** проанализирован ход и результаты реализации концепции «нации под ружьем» в молодежной среде Западной Беларуси. Военная подготовка (ВП) молодого поколения стала одним из главных направлений молодежной политики польских властей. Его реализация проводилась как через школьные отряды ВП, так и через молодежные организации, прежде всего, через Стрелецкий союз при непосредственном участии армейских структур. Существовала подробно разработанная двухлетняя программа обучения, включавшая такие разделы, как физическое воспитание, стрелковое обучение, боевая подготовка, служба (муштра). Обучение делилось на две ступени: школа младших и школа старших юношей. Оно завершалось в летних лагерях. Для юношей, прошедших полное обучение в сфере ВП предусматривался ряд льгот при прохождении службы в армии. Существовала отдельная программа ВП для девушек. Тем не менее, ряд представителей Войска Польского достаточно критически относились к степени эффективности и уровню ВП в общественных организациях. Не всегда хорошо обстояли дела и с проведением ВП в школьных отрядах. Помимо работы в школьных отрядах ВП и

общественных организациях часть западнобелорусской молодежи была охвачена так называемой специализированной ВП, самой известной формой которой была Конная военная подготовка (КВП), или кракусы. На территории Западной Беларуси серьезную роль в снижении эффективности ВП сыграл ряд причин: слабое развитие коммуникаций, тяжелое материальное положение местных жителей, и, прежде всего, негативное или в лучшем случае безразличное отношение значительной части местного населения. Изменить положение, по мнению властей, должно было соответствующее гражданское воспитание, ставшее важной частью ВП и одновременно орудием полонизации местной молодежи.

В разделе 4.2.2 «Акция сельскохозяйственной подготовки и борьба с молодежной безработицей» отражено развитие профессиональной подготовки молодого поколения в рамках реализации молодежной политики польских властей в Западной Беларуси. Профессиональная, в первую очередь сельскохозяйственная, подготовка молодого поколения являлась важным направлением правительственной молодежной политики. Первоначально эту задачу планировалось решить с помощью народных сельскохозяйственных школ. Но, как показала практика, данные школы не смогли охватить значительную часть сельской молодежи. Поэтому к деятельности по профессиональному обучению молодежи вместе с государственными органами подключились общественные структуры, на базе которых с конца 1920-х гг. была развернута конкурсная акция СП. В Западной Беларуси в ней приняли участие ССМ «Сев» – СМД, Стрелецкий союз, а также католические объединения молодежи. В первой половине 1930-х гг. Виленское воеводство являлось одним из лидеров СП. Однако тяжелое социально-экономическое положение сельского населения Западной Беларуси сводило на нет все благие начинания инициаторов акции СП.

Еще одним из направлений государственной молодежной политики стала борьба с молодежной безработицей. «Санационный» режим попытался решить данную проблему через создание лагерей труда. В их создании и проведении принимали активное участие проправительственные молодежные союзы – ОТМ и Стрелецкий союз. Лагеря труда существовали в Белостоке, Вильно, на Полесье и Гродненщине. Однако результаты их деятельности были далеки от желаемых. В связи с напряженной обстановкой внутри лагерей труда в 1936 г. они были переданы под контроль Министерству военных дел и преобразованы в юношеские отряды труда. Помимо организации работ в отрядах труда велось обучение, военная подготовка и гражданское воспитание их членов.

В разделе 4.2.3 «Культурно-просветительская работа в молодежной среде» характеризуется деятельность польских властей и проправительственных молодежных организаций в культурно-просветительской сфере и организации досуга молодежи. Главный упор в данной сфере делался на развитие

художественной самодеятельности. Еще одной из форм культурно-просветительской работы были «конкурсы хорошего чтения». Культурная деятельность проправительственных молодежных союзов носила ярко выраженный полонизаторский характер. Очень часто она использовалась польскими властями и для ликвидации белорусских национально-просветительских организаций. В качестве культурной работы в полонизаторском духе необходимо рассматривать и привлечение молодежи к организации и проведению государственных праздников и других подобных торжеств. Благодаря воспитательно-идеологической работе своего руководства, проправительственные молодежные союзы становились опорой польских властей на территории Западной Беларуси. Наиболее подготовленные их подразделения привлекались к участию в борьбе с революционным и национально-освободительным движением и акциям по поддержанию общественного порядка.

В пятой главе **«Взаимоотношения властей с неправительственными молодежными союзами»** раскрыты взаимоотношения польских властей с оппозиционными молодежными союзами и их влияние на эффективность государственной молодежной политики в Западной Беларуси. В разделе **5.1 «Борьба за молодое поколение с левыми и демократическими организациями»** рассматривается борьба польских властей с молодежными организациями, которые находились под руководством или идейно-политическим влиянием коммунистов, социалистов и «народников» из крестьянских партий – КСМЗБ, Молодежной организацией Товарищества рабочего университета (МО ТУР), «Вици», «Цукунфтом». Деятельность левого и демократического молодежного движения, а также радикализация, затронувшая проправительственные организации, стали серьезным препятствием на пути реализации государственной молодежной политики. Наиболее упорную борьбу за молодежь вел КСМЗБ, который на протяжении всего своего существования был объектом полицейских репрессий и деятельности провокаторов польских спецслужб. Но, не смотря на все усилия, правящий режим не смог окончательно победить своих левых радикальных противников в молодежной среде Западной Беларуси.

В разделе **5. 2 «Взаимоотношения властей с польским правым молодежным движением»** проанализировано противостояние польских властей с польским националистическим молодежным движением. Фактически, оно представляло собой серьезную силу, с которой власти вынуждены были считаться, только в Вильно. Организационно это движение опиралось на молодежные секции Стронництва Народового (СН), Лагерь Великой Польши (ЛВП) и «Всепольскую молодежь» (ВМ). Весь межвоенный период польские националисты доминировали в университетской среде Вильно, где они захватили большинство студенческих организаций. «Санационные» власти стремились

разными путями ограничить влияние своих правых оппонентов среди студенческой молодежи и молодой интеллигенции. Но все эти попытки были в целом безуспешны.

В разделе 5.3 «**Польские власти, католическое духовенство и клерикальное молодежное движение**» характеризуются взаимоотношения римско-католической церкви и связанными с ней молодежными объединениями – Объединением польской молодежи (ОПМ), Католическим объединением мужской молодежи (КОММ), Католическим объединением женской молодежи (КОЖМ) и «Возрождением». В основных своих направлениях деятельность клерикальных объединений совпадала с деятельностью проправительственных организаций молодежи. Вместе с тем реализации государственной молодежной политики препятствовала определенная конкуренция между католическими и «санационными» организациями, а также противостояние церковной иерархии и представителей властей. Конкуренция была преодолена во второй половине 1930-х гг. Достаточно слабыми оказались позиции клерикалов среди виленского студенчества. Виленский филиал «Возрождения» пережил раскол. Некоторые его члены в дальнейшем даже перешли на прокоммунистические позиции, что отрицательно отразилось на попытках «санации» усилить свое влияние среди виленского студенчества.

В разделе 5.4 «**Молодежные организации национальных меньшинств польского межвоенного государства на территории Западной Беларуси и правящий режим**» отражено отношение польских властей к молодежным организациям национальных меньшинств межвоенной Польши. Правящий режим вынужден был учитывать факт существования национальных (белорусских, еврейских, литовских, татарских) молодежных организаций при проведении своей молодежной политики. При этом он стремился не допустить развития организаций, которые могли бы представлять даже потенциальную угрозу государственным интересам и территориальной целостности Польши. В этом отношении характерной является политика последовательного подавления белорусского национально-демократического молодежного движения. Оно даже не было организационно оформлено, а немногочисленный Белорусский студенческий союз (БСС) был расколот и ослаблен в результате деятельности поддерживаемых властями полонофилов. В противном случае, при отсутствии «антигосударственных» тенденций, власти занимали нейтральную или даже доброжелательную позицию, что можно проследить на примере развития и деятельности сионистских организаций.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Основные научные результаты диссертации

1. В основу молодежной политики польских властей была положена концепция «государственного воспитания», которая стала формироваться после майского переворота 1926 г., сменив «национальное воспитание», пропагандируемое польскими националистами. Активная ее реализация началась на рубеже 1920-х – 1930-х гг. В середине 1930-х гг. происходил синтез данной концепции с воспитательными постулатами польских националистов. Воспитательная концепция «санации» имела ряд положительных черт. Однако все они были подчинены прагматическим интересам правящих кругов Польши, которые ставили перед собой цель привлечение на свою сторону молодого поколения страны. Отрицательной чертой было и перенимание элементов «национального воспитания», что превращало официальную воспитательную концепцию в инструмент полонизации молодого поколения национальных меньшинств Польши, в том числе и на территории западнобелорусского региона [2; 3; 4; 24; 25; 33; 65].

2. В рамках практической реализации концепции «государственного воспитания» польскими властями при опоре на государственные и общественные структуры велась значительная работа по трем основным направлениям. Одним из них являлась военная подготовка молодежи. Вместе с повышением обороноспособности государства, она имела своей целью патриотическое воспитание молодого поколения в духе верности существующему режиму. Мероприятия в данной сфере наибольший размах приобрели после установления режима «санации». Также частью государственной молодежной политики стали профессиональная подготовка молодежи и борьба с молодежной безработицей. После провала планов создания широкой сети народных сельскохозяйственных школ был взят курс на развитие внешкольного просвещения в форме сельскохозяйственных конкурсов, получивших название Сельскохозяйственной подготовки. В сфере решения проблемы молодежной безработицы «санационный» режим сделал упор на развитие молодежных лагерей труда. При этом власти не только боролись с безработицей и ее последствиями, но и пытались реализовать гражданское воспитание и военную подготовку молодежи. «Санационный» режим вел и борьбу за влияние на студенческую молодежь и молодую интеллигенцию. В ходе этой борьбы была предпринята попытка ограничения академической автономии путем введения нового законодательства о высшей школе в первой половине 1930-х гг. Это вызвало сопротивление студентов и университетского руководства, в результате чего власти вынуждены

был пойти на возвращение многих положений академической автономии [2; 3; 4; 8; 10; 17; 18; 24; 32; 34; 35; 36; 43; 44; 56; 68; 77].

3. В соответствии с планами правящих кругов польского межвоенного государства одним из важнейших институтов реализации государственной молодежной политики на территории Западной Беларуси должна была стать средняя школа. Планы ее образовательной и воспитательной деятельности были приспособлены к осуществлению на практике основных положений «государственного воспитания». Кроме того, в условиях западнобелорусских воеводств она становилась орудием полонизации местного молодого поколения и усиления польского влияния. Но препятствием на пути данных планов являлось то, что на всем протяжении межвоенного периода средняя школа не смогла охватить значительного числа местной молодежи. Абсолютному большинству западнобелорусской молодежи в силу социально-экономических причин средняя школа была просто недоступна. Ее обучение ограничивалось лишь первыми классами всеобщей школы, после чего оно выходило из-под влияния польской системы образования [3; 10; 13; 25; 32; 33; 34; 65; 77].

4. К реализации правительственных воспитательных концепций активно привлекались силовые структуры Польши, прежде всего, Войско Польское. Именно на это была направлена культурно-просветительская и воспитательная работа командования польской армии в солдатской среде. Неотъемлемой частью этой активности была фактическая полонизация призывников-белорусов, оказавшихся в рядах польских вооруженных сил. При этом участие армейских структур в проведении государственной молодежной политики не ограничивалось только непосредственно солдатской средой. Однако в силу ряда объективных причин вооруженные силы не могли охватить своим влиянием значительной части молодого поколения Западной Беларуси [2; 3; 5; 19; 32; 34; 38; 61; 81].

5. В межвоенной Польше была создана широкая сеть молодежных союзов, находившихся под контролем и идейным влиянием «санационного» лагеря: Стрелецкий союз «Стрелец», Союз сельской молодежи «Сев» – Союз молодой деревни, Организация трудящейся молодежи, Союз польского харцерства, Легион молодых, Союз польской демократической молодежи, Союз молодой Польши и ряд других менее значимых объединений. После государственного переворота 1926 г. и установления в Польше «санационного» режима все эти объединения получали значительную материальную поддержку со стороны государства и стали основой проправительственного молодежного движения, идеология которого базировалась на государственных принципах и соответствовала концепции «государственного воспитания». Данное движение, по расчетам властей, должно было активно привлекаться к проведению государственной молодежной политики [1; 2; 3; 4; 7; 11; 12; 14; 15; 20; 21; 23; 26; 27; 28; 29; 42; 46; 47; 49; 50; 52; 54; 58; 59; 60; 72; 73; 79; 80].

6. Частью государственной молодежной политики польских властей на территории Западной Беларуси стало создание и материальная поддержка польскими властями проправительственного молодежного движения. В данной деятельности принимали активное участие представители воеводской и поветовой администрации, системы образования и силовых структур. Проправительственные молодежные организации объединяли значительные круги молодого поколения, в первую очередь детей представителей местной польской администрации и осадников, молодежь польской национальности, молодые белорусы-католики. Самыми влиятельными и массовыми проправительственными объединениями являлись Стрелецкий союз «Стрелец» и Союз сельской молодежи «Сев» – СМД, ставшие наиболее активными участниками реализации на территории региона правительственных мероприятий в молодежной среде. Менее заметными были такие союзы, как Организация трудящейся молодежи, Союз польского харцерства, Союз народной молодежи, Легион молодых, Союз польской демократической молодежи, Державная мысль, Союз молодой Польши [1; 3; 4; 7; 11; 12; 14; 21; 22; 27; 42; 45; 46; 57; 73; 75].

7. Опираясь на структуры проправительственных молодежных организаций, польские власти активно реализовывали на территории Западной Беларуси ряд направлений своей молодежной политики. Большая работа велась в сфере военной подготовки. Помимо непосредственно военного обучения, много внимания уделялось гражданскому воспитанию, которое в условиях западнобелорусского региона носило ярко выраженный полонизаторский характер. Определенные успехи были достигнуты в сфере сельскохозяйственной подготовки, которая после неудач с развитием системы народных сельскохозяйственных школ была переориентирована на проведение конкурсной акции. Следует отметить, что в начале 1930-х гг. Виленское воеводство даже являлось одним из лидеров в данной сфере. Однако это не позволило решить всех проблем западнобелорусской деревни, хотя и содействовало повышению продуктивности местного сельского хозяйства. В сфере борьбы с молодежной безработицей власти делали упор на организацию центров занятости и трудовых лагерей, куда вовлекались молодые безработные. Важной частью государственной молодежной политики являлась культурно-просветительская работа, направленная на повышение общеобразовательного уровня и организацию досуга молодого поколения. В целом осуществление государственной молодежной политики носило неоднозначный характер. Оно смогло привлечь на сторону властей часть молодого поколения, содействовало его воспитанию в духе верности польскому государству, а также полонизации молодых белорусов, вовлеченных в орбиту польской государственной молодежной политики. Одновременно значительная часть молодежи не была охвачена данными мероприятиями, что не способствовало результативности правительственной

молодежной политики [2; 3; 5; 8; 9; 10; 11; 12; 15; 18; 19; 21; 28; 29; 31; 32; 33; 34; 35; 36; 37; 38; 44; 55; 56; 61; 66; 68; 69; 71; 77; 78; 81; 82].

8. Серьезным препятствием на пути реализации государственной молодежной политики стала деятельность оппозиционных молодежных объединений и союзов. Наиболее упорную борьбу за молодежь вел КСМЗБ, который противостоял реализации официальной молодежной политики и вследствие чего был объектом полицейских репрессий. Необходимо признать, что правящий режим так и не смог окончательно победить своих радикальных противников в молодежной среде Западной Беларуси. Польское националистическое молодежное движение представляло собой серьезную силу, с которой власти вынуждены были считаться, только в Вильно. На протяжении 1920-х – 1930-х гг. польские националисты из «Всепольской молодежи» и связанных с ней корпораций доминировали в университетской среде Вильно. «Санационные» власти стремились разными путями ограничить влияние своих правых оппонентов среди студенческой молодежи и молодой интеллигенции, но все эти попытки были в целом безуспешны. Реализации правительственной молодежной политики препятствовала и определенная конкуренция между католическими и проправительственными молодежными организациями, а также борьба церковной иерархии и представителей власти за влияние в молодежной среде. Эта конкуренция была преодолена во второй половине 1930-х гг. Польские власти вынуждены были учитывать факт существования национальных молодежных организаций. Правящий режим стремился не допустить развития организаций, которые могли бы представлять даже потенциальную угрозу государственным интересам и территориальной целостности страны. В этом отношении характерной является политика последовательного подавления белорусского национально-демократического молодежного движения. В противном случае, при отсутствии «антигосударственных» тенденций, власти занимали нейтральную или даже доброжелательную позицию, что можно проследить на примере развития и деятельности сионистских организаций. Вся деятельность сионистов-ревизионистов стала возможной только потому, что они готовились создавать свое независимое государство в Палестине, а не на территории Польши [1; 4; 6; 16; 17; 21; 29; 30; 39; 40; 41; 43; 48; 49; 51; 53; 62; 63; 64; 67; 70; 74; 76; 83].

Рекомендации по практическому использованию результатов

Диссертация и опубликованные работы соискателя доказывают, что молодежная политика польских властей на территории Западной Беларуси в межвоенный период являлась важной составляющей частью общественно-политической жизни региона. Опираясь на многочисленные общественные структуры, пользовавшиеся всемерной поддержкой государственного аппарата,

армии и системы образования, правящий режим реализовывал достаточно широкую систему мероприятий в молодежной среде. В связи с этим изучение истории государственной молодежной политики на территории западнорусского региона дает возможность более полного и объективного исследования динамики общественно-политического, социально-экономического и национально-культурного развития Беларуси в 1920-х – 1930-х гг.

Результаты исследования внедрены в учебный процесс учреждений образования и использованы в практической работе учреждения культуры [Приложения Ф1 – Ф4]. Фактический материал, результаты исследования и публикации диссертанта могут быть использованы в научных и учебных заведениях для разработки проблем отечественной истории межвоенного периода, деятельности польских властей и проправительственных организаций в молодежной среде Западной Беларуси, для изучения молодежного движения в XX в., для подготовки лекционных и специальных курсов при преподавании дисциплин социально-гуманитарного цикла в системе высшего и среднего образования, проведении семинарских занятий со студентами, подготовке курсовых и дипломных работ, кандидатских и докторских диссертаций. Исследование также может быть источником сведений при подготовке обобщающих работ и учебных пособий как по истории Беларуси в целом, так и Западной Беларуси в частности.

Кроме того, полученные результаты являются полезными для работников государственного управления, учреждений образования и представителей общественных объединений, ведущих работу в молодежной среде. Несомненно, что в современных условиях будет важным изучение опыта польских властей в сфере идейно-воспитательной работы с молодым поколением, его подготовке к взрослой жизни. Прежде всего, это поможет избежать ошибок при разработке на современном этапе развития белорусской государственности основных направлений реализации молодежной политики в Республике Беларусь и обеспечит эффективность социализации молодого поколения. Это является тем более важным, так как от успешного и эффективного проведения государственной молодежной политики во многом зависит дальнейшее укрепление и развитие современной белорусской государственности, ведь именно молодому поколению предстоит в дальнейшем стать активным субъектом политической, экономической и культурной деятельности нашего общества.

СПИСОК ПУБЛИКАЦИЙ СОИСКАТЕЛЯ

Монографии

1. Кривуть, В.И. Молодежные организации на территории Западной Беларуси (1929 – 1939 гг.) / В.И. Кривуть. – Минск: Белорусская наука, 2008. – 166 с.
2. Кривуть, В.И. Молодежная политика польских властей на территории Западной Беларуси (1926 – 1939) / В.И. Кривуть. – Минск: Белорусская наука, 2009. – 254 с.
3. Кривуць, В.І. Пад шыльдай “дзяржаўнага выхавання”: рэалізацыя ўрадавых выхаваўчых канцэпцый на тэрыторыі Заходняй Беларусі (1926 – 1939) / В.І. Кривуць. – Баранавічы: РВА БарДУ, 2010. – 196 с.
4. Кривуць, В.І. Барацьба за маладое пакаленне Заходняй Беларусі і праўрадавы маладзёжны рух (1926 – 1939 гг.) / В.І. Кривуць. – Баранавічы: БарДУ, 2013. – 273 с.

Статьи в журналах, включенных ВАК в Перечень научных изданий Республики Беларусь для опубликования результатов диссертационных исследований, и в зарубежных научных изданиях

5. Кривуць, В.І. Удзел Войска Польскага ў рэалізацыі ўрадавай маладзёжнай палітыкі на тэрыторыі Заходняй Беларусі ў 30-я гг. XX ст. / В.І. Кривуць // Весці БДПУ. Серыя 2. – 2004. – № 2. – С. 35 – 38.
6. Кривуць, В.І. Дзейнасць студэнцкай арганізацыі «Братняя Дапамога» Віленскага ўніверсітэта імя С. Баторыя ў 30-я гг. XX ст. / В.І. Кривуць // Весці БДПУ. Серыя 2. – 2004. – № 3. – С. 13 – 15.
7. Кривуть, В.И. Союз работы для Государства – Легион Молодых на территории Западной Беларуси (1930 – 1938 гг.) / В.И. Кривуть // Гістарычна-археалагічны зборнік. – 2008. – № 24. – С. 128 – 131.
8. Кривуць, В.І. Сельскагаспадарчая падрыхтоўка моладзі Заходняй Беларусі ў 1920 – 1930-я гг. / В.І. Кривуць // Весці Нацыянальнай Акадэміі навук Беларусі. Серыя гуманітарных навук. – 2009. – № 3 – С. 77 – 82.
9. Кривуць, В.І. Маладзёжная палітыка польскіх улад на тэрыторыі Навагрудскага ваяводства ў 1920 – 1930-я гг. / В.І. Кривуць // Весці Нацыянальнай Акадэміі навук Беларусі. Серыя гуманітарных навук. – 2010. – № 4 – С. 59 – 65.
10. Кривуть, В.И. Мероприятия властей II Речи Посполитой в сфере военной подготовки молодого поколения / В.И. Кривуть // Веснік Брэсцкага ўніверсітэта. – 2011. – № 1. – С. 37 – 43.

11. Кривуць, В.І. Праўрадавыя моладзевыя арганізацыі і іх дзейнасць у сферы дзяржаўнага выхавання на тэрыторыі Заходняй Беларусі ў міжваенны перыяд / В.І. Кривуць // *Białoruskie Zeszyty Historyczne*. – 2011. – № 35 – S. 68 – 88.

12. Кривуць, В.И. Полесский воеводский союз сельской молодежи и реализация правительственной молодежной политики (1920 – 1930-е гг.) / В.И. Кривуць // *Вестник Полесского государственного университета. Серия общественных и гуманитарных наук*. – 2012. – № 1. – С. 3 – 9.

13. Кривуць, В.І. Дзейнасць афіцыйных польскіх арганізацый школьнай моладзі на тэрыторыі Заходняй Беларусі (1927 – 1939 гг.) / В.І. Кривуць // *Весці Нацыянальнай Акадэміі навук Беларусі. Серыя гуманітарных навук*. – 2012. – № 3 – С. 61 – 66.

14. Кривуць, В.І. Саюз польскага харцэртства і яго праца сярод моладзі Заходняй Беларусі ў міжваенны перыяд / В.І. Кривуць // *Гістарычна-археалагічны зборнік*. – 2012. – № 27. – С. 166 – 169.

15. Кривуць, В.И. Программа Стрелецкого союза по гражданскому воспитанию молодежи Западной Беларуси / В.И. Кривуць // *Вестник Полесского государственного университета. Серия общественных и гуманитарных наук*. – 2012. – № 2. – С. 15 – 20.

16. Кривуць, В.И. Католические молодежные союзы и правительственная молодежная политика на территории Западной Беларуси в межвоенный период / В.И. Кривуць // *Веснік Гродзенскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя Янкі Купалы. Серыя 1. Гісторыя і археалогія. Філасофія. Паліталогія*. – 2013. – № 1. – С. 16 – 24.

17. Кривуць, В.І. “Санацыйны” рэжым і акадэмічная аўтаномія ў 2-й Рэчы Паспалітай / В.І. Кривуць // *Весці БДПУ. Серыя 2. Гісторыя. Філасофія. Паліталогія. Сацыялогія. Эканоміка. Культуралогія*. – 2013. – № 2. – С. 27 – 30.

18. Кривуць, В.И. Основные направления молодежной политики польских властей в межвоенный период / В.И. Кривуць // *Вестник Полоцкого государственного университета. Серия А. Гуманитарные науки. Исторические науки*. – 2013. – № 9. – С. 130 – 138.

19. Кривуць, В.И. Участие силовых структур II РП в реализации концепции «государственного воспитания» / В.И. Кривуць // *Веснік Брэсцкага ўніверсітэта*. – 2013. – № 2. – С. 18 – 24.

20. Кривуць, В.І. Праўрадавыя студэнцкія саюзы Віленскага ўніверсітэта, іх ідэйная эвалюцыя ў міжваенны перыяд / В.І. Кривуць // *Весці БДПУ. Серыя 2. Гісторыя. Філасофія. Паліталогія. Сацыялогія. Эканоміка. Культуралогія*. – 2013. – № 4. – С. 47 – 50.

21. Кривуць, В.И. Студенческое движение Виленского университета и польские власти в межвоенный период / В.И. Кривуць // *Вестник Полесского*

государственного университета. Серия общественных и гуманитарных наук. – 2013. – № 2. – С. 10 – 15.

22. Кривуть, В.И. Польские власти и создание проправительственного молодежного движения на территории Западной Беларуси в межвоенный период / В.И. Кривуть // Веснік Гродзенскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя Янкі Купалы. Серыя 1. Гісторыя і археалогія. Філасофія. Паліталогія. – 2014. – № 1. – С. 13 – 21.

23. Кривуть, В.И. Деятельность проправительственных молодежных союзов на территории Западной Беларуси в межвоенный период / В.И. Кривуть // Вестник Полоцкого государственного университета. Серия А. Гуманитарные науки. Исторические науки. – 2014. – № 1. – С. 99 – 106.

24. Кривуць, В.І. «Санацыйная» маладзёжная палітыка і яе эвалюцыя ў Заходняй Беларусі / В.І. Кривуць // Весці Нацыянальнай Акадэміі навук Беларусі. Серыя гуманітарных навук. – 2014. – № 3 – С. 44 – 49.

25. Кривуць, В.І. Культ асобы Ю. Пілсудскага як элемент дзяржаўнай маладзёжнай палітыкі / В.І. Кривуць // Веснік МДУ імя А.А. Куляшова. Серыя А. Гісторыя, філасофія, філалогія. – 2014. – № 2. – С. 16 – 21.

26. Кривуть, В.И. Проправительственные союзы сельской и городской молодежи на территории Западной Беларуси (1920 – 1930-е гг.) / В.И. Кривуть // Веснік Брэсцкага ўніверсітэта. – 2014. – № 2. – С. 30 – 36.

27. Кривуць, В.І. Лагер нацыянальнага аб'яднання і развіццё праўрадавага маладзёжнага руху 2-й Рэчы Паспалітай у другой палове 30-х гг. ХХ ст. / В.І. Кривуць // Весці БДПУ. Серыя 2. Гісторыя. Філасофія. Паліталогія. Сацыялогія. Эканоміка. Культуралогія. – 2014. – № 4. – С. 50 – 53.

28. Кривуць, В.І. Арганізацыя працуючай моладзі і барацьба з маладзёжным беспрацоўем на тэрыторыі Заходняй Беларусі ў міжваенны перыяд / В.І. Кривуць // Вестник Полоцкого государственного университета. Серия А. Гуманитарные науки. Исторические науки. – 2015. – № 1. – С. 96 – 101.

29. Кривуть, В.И. Борьба за влияние на виленское студенчество в межвоенный период и «Державная мысль – Академический союз» / В.И. Кривуть // Веснік Гродзенскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя Янкі Купалы. Серыя 1. Гісторыя і археалогія. Філасофія. Паліталогія. – 2015. – № 2. – С. 24 – 32.

30. Кривуць, В.І. Польскі нацыяналістычны маладзёжны рух у Вільні (1921 – 1939 гг.) / В.І. Кривуць // Весці БДПУ. Серыя 2. Гісторыя. Філасофія. Паліталогія. Сацыялогія. Эканоміка. Культуралогія. – 2015. – № 4. – С. 25 – 29.

31. Кривуть, В.И. Культурно-просветительская работа проправительственных молодежных организаций на территории Западной Беларуси в межвоенный период / В.И. Кривуть // Традиционные национально-культурные и духовные ценности как фундамент инновационного развития России. – 2015. – № 2. – С. 24 – 26.

32. Кривуць, В.І. Ваенная падрыхтоўка школьнай моладзі Заходняй Беларусі ў міжваенны перыяд / В.І. Кривуць // Веснік МДУ імя А.А. Куляшова. Серыя А. Гісторыя, філасофія, філалогія. – 2016. – № 1. – С. 21 – 24.

33. Кривуть, В.И. Воспитание молодого поколения Западной Беларуси в польской школе в 1920 – 1930-е гг. / В.И. Кривуть // Вестник Московского университета. Серия 8: История. – 2016. – № 3. – С. 64 – 74.

34. Кривуць, В.І. Палітыка польскіх улад па ваеннай падрыхтоўцы моладзі Заходняй Беларусі (1921 – 1939 гг.) / В.І. Кривуць // Весці Нацыянальнай Акадэміі навук Беларусі. Серыя гуманітарных навук. – 2017. – № 1. – С. 49 – 54.

35. Кривуть, В.И. Конкурсная система сельскохозяйственной подготовки молодежи Западной Беларуси в межвоенный период / В.И. Кривуть // Весці БДПУ. Серыя 2. Гісторыя. Філасофія. Паліталогія. Сацыялогія. Эканоміка. Культуралогія. – 2016. – № 4. – С. 19 – 23.

36. Кривуть, В.И. Сельскохозяйственное просвещение молодежи Западной Беларуси в межвоенный период / В.И. Кривуть // Традиционные национально-культурные и духовные ценности как фундамент инновационного развития России. – 2016. – № 2. – С. 4 – 7.

37. Кривуть, В.И. Польская молодежная политика на территории Западной Беларуси в межвоенный период / В.И. Кривуть // Журнал российских и восточноевропейских исследований. – 2017. – № 1. – С. 8 – 21.

38. Кривуть, В.И. Участие Корпуса охраны пограничья в реализации официальной молодежной политики на территории Западной Беларуси в 1920 – 1930-е гг. / В.И. Кривуть // Веснік Гродзенскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя Янкі Купалы. Серыя 1. Гісторыя і археалогія. Філасофія. Паліталогія. – 2017. – № 1. – С. 6 – 12.

39. Кривуть, В.И. Национально-культурные организации молодежи Западной Беларуси и польские власти в 1920 – 1930-х гг. / В.И. Кривуть // Традиционные национально-культурные и духовные ценности как фундамент инновационного развития России. – 2017. – № 1. – С. 4 – 9.

40. Кривуть, В.И. Молодежное движение сионистов-ревизионистов и польские власти на территории Западной Беларуси в межвоенный период / В.И. Кривуть // Вестник Полоцкого государственного университета. Серия А. Гуманитарные науки. – 2017. – № 9. – С. 72 – 78.

41. Кривуть, В.И. Борьба польских властей с комсомолом Западной Беларуси в межвоенный период / В.И. Кривуть // Традиционные национально-культурные и духовные ценности как фундамент инновационного развития России. – 2017. – № 2. – С. 4 – 9.

42. Кривуть, В.И. «Стрелецкий союз» на территории Западной Белоруссии в межвоенный период: идеология, структура, деятельность / В.И. Кривуть //

Журнал российских и восточноевропейских исследований. – 2017. – № 4. – С. 33 – 53.

43. Кривуць, В.І. Студэнцкія карпарацыі Віленскага ўніверсітэта і маладзёжная палітыка польскіх улад у 1920 – 1930-я гг. / В.І. Кривуць // Весці БДПУ. Серыя 2. Гісторыя. Філасофія. Паліталогія. Сацыялогія. Эканоміка. Культуралогія. – 2017. – № 4. – С. 20 – 24.

44. Кривуць, В.И. Развитие системы народных сельскохозяйственных школ на территории Западной Беларуси в межвоенный период / В.И. Кривуць // Известия Гомельского государственного университета имени Ф. Скорины. – 2018. – № 1. – С. 21 – 26.

45. Кривуць, В. И. Организация «Передовая стража» и проведение государственной молодежной политики в Западной Беларуси в 1930-х гг. / В.И. Кривуць // Традиционные национально-культурные и духовные ценности как фундамент инновационного развития России. – 2018. – № 1. – С. 4 – 7.

46. Кривуць, В.И. Участие Стрелецкого союза в проведении сельскохозяйственной подготовки молодежи Западной Беларуси в межвоенный период / В.И. Кривуць // Веснік Гродзенскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя Янкі Купалы. Серыя 1. Гісторыя і археалогія. Філасофія. Паліталогія. – 2017. – № 1. – С. 15 – 21.

Статьи в сборниках научных статей

47. Кривуць, В.И. Освещение молодёжного движения Западной Беларуси в польской историографии / В.И. Кривуць // Актуальныя пытанні сучаснай навукі: зб. навук. прац: у 2 ч. / Бел. дзярж. пед. ун-т імя М.Танка; пад рэд. В.Д. Старычонка [і інш.]. – Мінск, 2002. – Ч. 1. – С. 43 – 45.

48. Кривуць, В.И. Деятельность студенческой корпорации “Скориния” в Виленском университете в 1931-1934 гг. / В.И. Кривуць // Актуальныя пытанні сучаснай навукі: зб. навук. прац: у 2 ч. / Бел. дзярж. пед. ун-т імя М. Танка; пад рэд. В.Д. Старычонка [і інш.]. – Мінск, 2002. – Ч. 1. – Мн., 2004. – С. 62 – 65.

49. Кривуць, В.І. Палітычныя плыні ў асяроддзі студэнтаў Віленскага ўніверсітэта імя С. Баторыя ў 30-я гады ХХ ст. / В.І. Кривуць // Айчынная і сусветная гісторыя: сучасныя погляды і метады даследвання: зб. навук. арт. / Бел. дзярж. пед. ун-т імя М. Танка; пад рэд. М.М. Забаўскага [і інш.]. – Мінск, 2004. – С. 204 – 208.

50. Кривуць, В.И. Проправительственные молодёжные организации на территории Западной Беларуси в 30-е годы ХХ века / В.И. Кривуць // Новая и новейшая история Европы и США: проблемы, поиски, исследования: сб. науч. ст. / Бел. гос. пед. ун-т им М. Танка; под науч. ред. Г.А. Космача. – Минск, 2006. – С. 70 – 74.

51. Кривуть, В.И. Из истории белорусского молодёжного движения В.И. Кривуть // Внеаудиторная работа куратора. Сборник информационных материалов для проведения кураторских часов / Барановичский гос. ун-т.; сост. и науч. ред. Г.Г. Ващилко. – Барановичи, 2008. – С. 85 – 93.

52. Кривуть, В.И. Пропрывительственныя организации молодежи на территории Новогрудского воеводства (1920 – 1930-е гг.) / В.И. Кривуть // Людзі і ўлада Навагрудчыны: гісторыя ўзаемадзеяння (да 500-годдзя надання Навагрудку прывілея на магдэбургскага права): зб. навук. арт. / НАН Беларусі, Ін-т гісторыі; рэдкал.: А.А. Каваленя [і інш.]. – Мінск, 2013. – С. 320 – 326.

53. Кривуць, В.І. Клерыкальны маладзёжны рух і польскія ўлады на тэрыторыі Заходняй Беларусі (1921 – 1939 гг.) / В.І. Кривуць // Хрыціянства в Беларусі: історыя і сучаснасць: сб. науч. ст. / НАН Беларусі, Ін-т історыі; редкол.: А.А. Коваленя [и др.]. – Минск, 2014. – С. 189 – 195.

54. Кривуть, В.И. Геополитические аспекты идеологии студенческих организаций межвоенного польского государства и Западная Беларусь / В.И. Кривуть // Беларусь в геополитических процессах XX – начала XXI в.: сб. науч. ст. / НАН Беларусі, Ін-т історыі. – Минск, 2017. – С. 56 – 65.

55. Кривуць, В.І. Сельскагаспадарчая падрыхтоўка моладзі Палескага ваяводства ў міжваенны перыяд / В.І. Кривуць // Государства Центральной и Восточной Европы в исторической перспективе: сб. научн. ст. / Полес. гос. ун-т; под ред. Р.Б. Гагуа. – Пинск: ПолесГУ, 2017. – Вып. 2. – Ч. 2. – С. 157 – 161.

56. Кривуць, В.І. Афіцыйная маладзёжная палітыка на тэрыторыі Заходняй Беларусі пасля разгрому Беларуска-сялянска-работніцкай грамады / В.І. Кривуць // Гісторыя Беларусі ў XX стагоддзі. Памяці прафесара Івана Коўкеля: зб. навук. арт. / Грод. дзярж. ун-т імя Я.Купалы; пад рэд. А. Горнага. – Гродна: ЮрсаПрынт, 2017. – С. 93 – 108.

57. Кривуть, В.И. Молодежная проблематика на страницах официальной польской прессы Западной Беларуси в 1920 – 1930-х гг. / В.И. Кривуть // Гістарыяграфія і крыніцы вывучэння гісторыі Беларусі: традыцыі і сучаснасць: зборнік навуковых арыткулаў / рэдкал.: В.В. Даніловіч (гал. рэд.) і [інш.]. – Мінск: Беларуская навука, 2018. – С. 259 – 265.

Материалы конференций

58. Кривуть, В.И. Деятельность Союза Сельской Молодёжи на территории Западной Беларуси в 30-е годы XX века / В.И. Кривуть // Гісторыя Беларусі: новае ў даследаванні і выкладанні: матэрыялы рэсп. навук.-практ. канф., Мінск, 25 кастр. 2002 г. / Бел. дзярж. пед. ун-т імя М. Танка; рэдкал.: У.В. Тугай [і інш.]. – Мн., 2002. – С. 136 – 139.

59. Кривуть, В.И. Молодёжная военнизированная организация «Стрелец» на территории Западной Беларуси в 30-е годы XX века / В.И. Кривуть // Гістарычнае

пазнанне – важнейшая умова фарміравання светапогляду настаўнікаў XXI стагоддзя: матэрыялы. рэсп. навук.-тэарэт. канф., Мінск, 6 снеж. 2002 г. / Бел. дзярж. пед. ун-т імя М. Танка; пад навук. рэд. А.А. Кавалені і В.Ф. Касовіча. – Мінск, 2003. – С. 105 – 110.

60. Кривуть, В.И. Студенческие организации Виленского университета в 30-е годы XX века (историография проблемы) / В.И. Кривуть // Сучасныя праблемы гістарыяграфіі гісторыі: матэрыялы рэсп. навук.-практ. канф., Мінск, 28 ліст. 2003 г.: у 3 ч. / Бел. дзярж. пед. ун-т імя М.Танка; рэдкал.: У.В. Тугай (гал. рэд.) [і інш.]. – Мінск, 2003. – Ч. 2. – С. 444 – 447.

61. Кривуць, В.І. Дзейнасць афіцыйных колаў Другой Рэчы Паспалітай па ваеннай падрыхтоўцы заходне-беларускай моладзі ў 30-я гг. XX ст.: мэты, ажыццяўленне, вынікі / В.І. Кривуць // Назаўсёды разам: гісторыя нацыянальна-дзяржаўнага станаўлення Беларусі: матэрыялы рэсп. навук.-тэарэт. канф., Мінск, 28 верасня 2004 г. / Бел. дзярж. пед. ун-т імя М. Танка; рэдкал.: А.А. Каваленя (гал. рэд.) [і інш.]. – Мн., 2004. – С. 53 – 58.

62. Кривуть, В.И. Национальные организации виленского студенчества в межвоенный период: идеология и деятельность / В.И. Кривуть // Актуальные проблемы новой и новейшей истории Европы и США: материалы респ. науч. конф., Минск, 31 марта 2005 г. / Бел. гос. пед. ун-т им. М. Танка; редкол.: Г.А. Космач [и др.]. – Мн., 2005. – С. 265 – 270.

63. Кривуць, В.І. Прадаўжальнікі традыцый “Нашай Нівы”: віленскі маладзёжны перыядычны друк у 30-я гг. XX ст. / В.І. Кривуць // Беларусь у эпоху рэвалюцыйных узрушэнняў: Да 100-годдзя выхаду ў свет газеты «Наша ніва»: матэрыялы рэсп. навук.-тэарэт. канф., Мінск, 10 лістап. 2006 г. / Бел. дзярж. пед. ун-т імя М. Танка; рэдкал. І.І. Багдановіч [і інш.]. – Мінск, 2006. – С. 54 – 58.

64. Кривуть, В.И. Коммунистические идеи и студенческая молодёжь Виленского университета в 30-е годы XX в. / В.И. Кривуть // Октябрь 1917 года в судьбе мировой цивилизации (к 90-летию Октябрьской революции): материалы междунар. науч.-практ. конф., Минск, 2 ноября 2007 г. / НАН Беларуси, Ин-т истории; редкол.: М.П. Костюк [и др.]. – Минск, 2008. – С. 123 – 131.

65. Кривуть, В.И. «Государственное воспитание» в Польше и Западной Беларуси / В.И. Кривуть // Наука. Образование. Технология – 2008: материалы междунар. науч.-практ. конф., Барановичи, 21 – 22 марта 2008 г.: в 3 кн. / Барановичский гос. ун-т; редкол.: Н.В. Зайцева [и др.]. – Барановичи, 2008. – Кн. 3. – С. 152 – 156.

66. Кривуць, В.І. Культурна-асветніцкая дзейнасць праўрадавых саюзаў моладзі на тэрыторыі Заходняй Беларусі ў 30-я гг. XX ст. / В.І. Кривуць // Европа: актуальныя праблемы этнокультуры: материалы междунар. науч.-практ. конф., Минск, 25 апреля 2008 г. / Бел. гос. пед. ун-т им. М. Танка; редкол.: В.В. Тугай [и др.]. – Минск, 2008. – С. 313 – 315.

67. Кривуць, В.І. Заходнебеларускі нацыянальна-дэмакратычны маладзевы рух, ідэя нацыянальнай дзяржаўнасці і польскія ўлады (30-я гг. XX ст.) / В.І. Кривуць // Актуальныя праблемы станаўлення і развіцця беларускай дзяржаўнасці: матэрыялы рэсп. навук.-тэарэт. канф., Мінск, 27 лют. 2009 г.: у 2 ч. / Бел. дзярж. пед. ун-т імя М. Танка; рэдкал.: А.І. Андарала [і інш.]. – Мінск, 2009. – Ч. 2. – С. 48 – 52.

68. Кривуть, В.И. Аграрно-просветительская работа польских властей в молодежной среде Западной Беларуси в 1920 – 1930-е гг. / В.И. Кривуть // Европа: актуальные проблемы этнокультуры: материалы междунар. науч.-практ. конф., Минск, 28 апреля 2010 г. / Бел. гос. пед. ун-т им. М. Танка; редкол.: В.В. Тугай [и др.]. – Минск, 2010. – С. 123 – 125.

69. Кривуть, В.И. Сельскохозяйственные школы Западной Беларуси (1920 – 1930-е гг.) / В.И. Кривуть // Гуманитарное измерение современного мира: материалы междунар. науч.-теор. конф., Караганда, 2 августа 2010 г. / Центр гуманитарных исследований. – Караганда, 2010. – С. 64 – 68.

70. Кривуць, В.І. Нацыянальныя маладзевыя арганізацыі і польскія ўлады на тэрыторыі Заходняй Беларусі (1926 – 1939 гг.) / В.І. Кривуць // Восень 1939 года ў гістарычным лёсе Беларусі: матэрыялы міжнар. навук.-практ. канф., Мінск, 24 верасня 2010 г. / НАН Беларусі, Інстытут гісторыі; рэдкал.: А.А. Каваленя [і інш.]. – Мінск, 2010. – С. 126 – 134.

71. Кривуть, В.И. Политика властей 2-й РП по борьбе с молодежной безработицей на территории Западной Беларуси / В.И. Кривуть // Актуальные проблемы в изучении и преподавании общественно-гуманитарных наук: материалы междунар. науч. конф., Витебск, 2 – 3 декабря 2010 г. / Витебский филиал УО ФПБ «МИТСО»; редкол.: В.А. Космач [и др.]. – Витебск, 2010. – С. 64 – 65.

72. Кривуть, В.И. Союз Польской Демократической Молодежи и борьба «санации» за студенчество / В.И. Кривуть // Культура, наука, образование в современном мире: материалы V междунар. конф., Гродно, 2011 г. / Гродн. гос. аграрный ун-т; редкол.: Л.Л. Мельникова [и др.]. – Гродно, 2011. – С. 385 – 389.

73. Кривуть, В.И. Молодежное движение на территории Западной Беларуси в межвоенный период / В.И. Кривуть // С наукой в будущее: материалы междунар. науч.-практ. конф., Барановичи, 18 мая 2012 г. / Барановичский гос. колледж легкой промышленности; редкол.: А.В. Пташук [и др.]. – Барановичи, 2012. – С. 36 – 39.

74. Кривуть, В.И. Клерикальные организации Виленского университета имени С. Батория и их участие в борьбе за молодое поколение Западной Беларуси / В.И. Кривуть // Христианство и общество (к 1700-летию Миланского эдикта): материалы междунар. науч. кон., Барановичи, 17 мая 2013 г. / Барановичский гос. ун-т; редкол.: А.В. Никишова [и др.]. – Барановичи, 2013. – С. 137 – 140.

75. Кривуть, В.И. Развитие проправительственного движения сельской молодежи Западной Беларуси (1919 – 1939) / В.И. Кривуть // Европа: актуальные проблемы этнокультуры: материалы VI междунар. науч.-практ. конф., Минск, 22 апреля 2013 г. / Бел. гос. пед. ун-т им. М. Танка; редкол.: В.В. Тугай [и др.]. – Минск, 2013. – С. 259 – 261.

76. Кривуть, В.И. Организации польской националистической молодежи Виленского университета в межвоенный период / В.И. Кривуть // Европа: актуальные проблемы этнокультуры: материалы VII междунар. науч.-практ. конф., Минск, 21 января 2014 г. / Бел. гос. пед. ун-т им. М. Танка; редкол.: В.В. Тугай [и др.]. – Минск, 2014. – С. 185 – 187.

77. Кривуть, В.И. Официальная молодежная политика на территории Западной Беларуси в 1920 – 1930-е гг. / В.И. Кривуть // Шаг в науку: материалы междунар. науч.-практ. конф., Барановичи, 15 мая 2014 г. / Барановичский гос. колледж легкой промышленности; редкол.: А.В. Пташук [и др.]. – Барановичи, 2014. – С. 29 – 32.

78. Кривуть, В.И. Положение западнобелорусской молодежи в межвоенный период / В.И. Кривуть // Трансформационные процессы в белорусском обществе в Новейшее время: материалы респ. науч.-практ. конф., Барановичи, 18 апреля 2014 г. / Барановичский гос. ун-т; редкол.: А.В. Никишова [и др.]. – Барановичи, 2014. – С. 178 – 183.

79. Кривуць, В.І. Арганізацыя працуючай моладзі і яе дзейнасць на тэрыторыі Заходняй Беларусі ў 1930-я гг. / В.І. Кривуць // Европа: актуальные проблемы этнокультуры: материалы VIII междунар. науч.-практ. конф., Минск, 22 декабря 2014 г. / Бел. гос. пед. ун-т им. М. Танка; редкол.: В.В. Тугай [и др.]. – Минск, 2015. – С. 203 – 205.

80. Кривуть, В.И. Участие Стрелецкого союза в реализации официальной молодежной политики на территории Барановичского повета в 1920 – 1930-е годы / В.И. Кривуть // Историко-философские и социально-политические аспекты сохранения национальной идентичности белорусского общества: материалы респ. науч.-практ. конф., Барановичи, 17 апреля 2015 г. / Барановичский гос. ун-т; редкол.: А.В. Никишова [и др.]. – Барановичи: БарГУ, 2015. – С. 33 – 38.

81. Кривуть, В.И. Воспитательная работа в польской армии и западнобелорусская молодежь / В.И. Кривуть // Актуальные научные исследования в современном мире: материалы IV междунар. науч.-практ. интернет-конф., Переяслав–Хмельницкий, 21 – 22 августа 2015 г. / Редкол.: В.П. Коцур [и др.]. – Переяслав–Хмельницкий, 2015. – С. 38 – 43.

82. Кривуть, В.И. Сельскохозяйственное просвещение молодежи на территории Барановичского повета Новогрудского воеводства в межвоенный период / В.И. Кривуть // Сохранение национальной идентичности белорусского общества: прошлое, настоящее перспективы: материалы респ. науч.-практ. конф.,

Барановичи, 21 апреля 2016 г. / Барановичский гос. ун-т; редкол.: А.В. Никишова [и др.]. – Барановичи, 2016. – С. 39 – 43.

83. Кривуть, В.И. Православная церковь и православная молодежь Западной Беларуси в планах молодежной политики межвоенного польского государства / В.И. Кривуть // 1917 – 2017 гг. Православие в истории и культуре Беларуси: итоги столетия: материалы респ. науч.-практ. конф., Барановичи, 17 ноября 2016 г. / Барановичский гос. ун-т; редкол.: А.В. Демидович [и др.].— Барановичи, 2016. – С. 102 – 106.

РЕЗЮМЕ

Кривуть Виталий Иванович

Молодежная политика польских властей в Западной Беларуси (1921 – 1939 гг.)

Ключевые слова: молодежная политика, Западная Беларусь, «санационный» режим, молодежные организации, полонизация, военная подготовка, профессиональное обучение, патриотическое воспитание.

Цель исследования: выявить и охарактеризовать важнейшие направления и особенности молодежной политики польских властей на территории Западной Беларуси в 1921 – 1939 гг. и оценить значение этой политики для общественно-политической, социально-экономической и национально-культурной жизни региона.

Методы исследования: общенаучные методы (анализ и синтез, индукция и дедукция, аналогия, абстракция, систематизация), а также специальные исторические методы (историко-генетический, историко-системный, историко-сравнительный).

Полученные результаты и их новизна: впервые в исторической науке осуществлено всестороннее изучение молодежной политики польских властей на территории Западной Беларуси в 1921 – 1939 гг. В ходе всестороннего исследования на основе широкого круга источников, значительная часть которых впервые введена в научный оборот, раскрыта сущность официальной воспитательной концепции, проанализированы направления политики польских властей в молодежной среде, выявлена роль государственных и общественных структур в реализации молодежной политики, раскрыты практические результаты этой политики в Западной Беларуси. Значимость полученных результатов состоит в том, что они позволяют дать более объективную картину общественной жизни Западной Беларуси в межвоенный период.

Рекомендации по использованию: результаты исследования можно использовать для разработки проблем отечественной истории межвоенного периода, при подготовке обобщающих работ и учебных пособий по истории Беларуси. Полученные результаты помогут органам государственного управления и работникам системы образования разрабатывать на современном этапе основные направления реализации молодежной политики в Республике Беларусь.

Область применения: учебная и научно-исследовательская работа (отечественная история, история молодежного движения), практическая деятельность государственных и общественных организаций.

РЭЗІЮМЭ

Крывуць Віталій Іванавіч

Маладзёжная палітыка польскіх улад у Заходняй Беларусі (1921 – 1939 гг.)

Ключавыя словы: маладзёжная палітыка, Заходняя Беларусь, «санацыйны» рэжым, маладзёжныя арганізацыі, паланізацыя, ваенная падрыхтоўка, прафесійнае навучанне, патрыятычнае выхаванне.

Мэта даследавання: выявіць і ахарактарызаваць найважнейшыя накірункі маладзёжнай палітыкі польскіх улад на тэрыторыі Заходняй Беларусі ў 1921 – 1939 гг. і ацаніць значэнне гэтай палітыкі ў грамадска-палітычным, сацыяльна-эканамічным і нацыянальна-культурным жыцці рэгіёна.

Метады даследавання: агульнанавуковыя метады (аналіз і сінтэз, індукцыя і дэдукцыя, аналогія, абстракцыя, сістэматызацыя), а таксама спецыяльныя гістарычныя метады (гісторыка-генетычны, гісторыка-сістэмны, гісторыка-параўнальны).

Атрыманыя вынікі і іх навізна: упершыню ў гістарычнай навуцы здзейснена ўсебаковае вывучэнне маладзёжнай палітыкі польскіх улад на тэрыторыі Заходняй Беларусі ў 1921 – 1939 гг. У ходзе ўсебаковага даследавання на аснове шырокага кола крыніц, значная частка якіх упершыню ўведзена ў навуковы абарот, раскрытая сутнасць афіцыйнай выхаваўчай канцэпцыі, прааналізаваныя напрамкі палітыкі польскіх улад у маладзёжным асяроддзі, выяўлена роля дзяржаўных і грамадскіх структур у рэалізацыі маладзёжнай палітыкі, раскрытыя практычныя вынікі гэтай палітыкі ў Заходняй Беларусі. Значнасць атрыманых вынікаў заключаецца ў тым, што яны дазваляюць даць больш аб'ектыўную карціну грамадскай Заходняй Беларусі ў міжваенны перыяд.

Рэкамендацыі па выкарыстанні: вынікі даследавання можна выкарыстоўваць для распрацоўкі праблем айчыннай гісторыі міжваеннага перыяду, пры падрыхтоўцы абагульняючых прац і вучэбных дапаможнікаў па гісторыі Беларусі. Атрыманыя вынікі дапамогуць органам дзяржаўнага кіравання і работнікам сістэмы адукацыі распрацоўваць на сучасным этапе асноўныя напрамкі рэалізацыі маладзёжнай палітыкі ў Рэспубліцы Беларусь.

Галіна прымянення: навучальная і навукова-даследчая праца (айчынная гісторыя, гісторыя маладзёжнага руху), практычная дзейнасць дзяржаўных і грамадскіх арганізацый.

SUMMARY

Krivuts Vitalij Ivanovich

Youth policy of the Polish authorities in Western Belarus (1921 – 1939).

Key words: youth policy, Western Belarus, "sanation" regime, youth organizations, polonization, military preparation, vocational training, patriotic education.

Purpose of the research: to identify and characterize the most important directions and peculiarities of the youth policy of the Polish authorities in the territory of Western Belarus in 1921-1939. and assess the significance of this policy for the socio-political, socio-economic and national-cultural life of the region.

Research methods: general scientific methods (analysis and synthesis, induction and deduction, analogy, abstraction, systematization), as well as special historical methods (historical-genetic, historical-systemic, historical-comparative).

Results and their novelty: for the first time in historical science an integrated study of the youth policy of the Polish authorities in the territory of Western Belarus in 1921 - 1939 was carried out. In the course of the complete research, based on a wide range of sources, a large part of which was introduced for the first time in scientific circulation, the essence of the official educational concept was revealed, the policies of the Polish authorities in the youth environment were analyzed, the role of state and public structures in the implementation of youth policy was revealed, practical results of this policy were disclosed in Western Belarus. The significance of the results obtained is that they allow us to give a more objective picture of the social life of Western Belarus in the interwar period.

Recommendations for use: the results of the research can be used to develop the problems of the national history of the interwar period, while preparing generalized works and textbooks on the history of Belarus. The obtained results will help the government bodies and employees of the education system to develop at the present stage the main directions of the implementation of youth policy in the Republic of Belarus.

Field of application: educational and research work (national history, the history of the youth movement), practical activities of state and public organizations.